



GUANAJUATO

JUVENTUDES GTO

GUANAJUATO
200
AÑOS DE GRANDEZA

Reporte Técnico sobre los Programas Sociales Estatales y Federal de Atención de las Juventudes

*“Análisis de los Programas Sociales de los Institutos Estatales y
Secretarías de Juventud de las Entidades Federativas y Gobierno
Federal de México en 2024”*

**Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del
Estado de Guanajuato**

03 de junio del 2024



CONTENIDO

RESUMEN	3
ABREVIATURAS	4
ANTECEDENTES	5
RADIOGRAFÍA JUVENIL	9
JUSTIFICACIÓN	33
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	35
HIPÓTESIS DE TRABAJO	37
HIPÓTESIS NULA	38
OBJETIVO GENERAL	38
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	38
METODOLOGÍA	39
RESULTADOS	41
DISCUSIÓN	61
CONCLUSIONES	63
FUENTES REFERENCIALES	60
DIRECTORIO	71



RESUMEN

El presente estudio centra sus esfuerzos en la revisión de los programas sociales destinados a las juventudes en Guanajuato, México, así como en otras regiones mexicanas y países iberoamericanos con demografías similares o bien, con programas que permiten tener una mayor visión en la implementación de programas en beneficio de las personas jóvenes. A través de un análisis exhaustivo, se examinaron tanto el presupuesto asignado a dichos programas como su implementación, con el objetivo de comprender su impacto efectivo en la juventud.

Los resultados obtenidos revelan una necesidad apremiante de desarrollar un método sistemático y riguroso que permita visualizar de manera objetiva el desempeño y el impacto de la inversión en juventud a través de los programas sociales. Asimismo, se identificaron deficiencias significativas en la implementación de políticas dirigidas a atender las necesidades específicas de las juventudes, lo que subraya la urgencia de abordar estas carencias de manera efectiva y con enfoques innovadores. En este contexto, se propone para un tercer documento, una metodología de evaluación de la información y lineamientos de programas juveniles, un sistema analítico que integre componentes clave para evaluar el desarrollo y acciones para el empoderamiento de las juventudes.

Es importante destacar que la implementación de esta metodología no solo permitirá una evaluación más precisa y objetiva de los programas sociales para las juventudes, sino que también servirá como una herramienta fundamental para orientar la toma de decisiones centradas en políticas públicas y la asignación estratégica de recursos. En consecuencia, la realización de un tercer reporte técnico con la aplicación de métodos cuantitativos es necesario para mejorar y optimizar las políticas y programas dirigidas a las juventudes. Esto no sólo en Guanajuato sino también en otras entidades federativas en México e internacionalmente.

ABREVIATURAS

CONAPO	Consejo Nacional de Población.
DPEPPTI	Dirección de Planeación, Evaluación, Políticas Públicas y Tecnologías de la Información.
EEJ-2024	Encuesta Estatal de Juventud 2024
IMJUVE	Instituto Mexicano de la Juventud.
IEJ	Índice de Empoderamiento Juvenil.
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
JuventudEsGTO	Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
Educafin	Instituto de Financiamiento e Información para la Educación
IAJU	Instituto Aguascalentense de la Juventud.
ISJ	Instituto Sudcaliforniano de la Juventud.
IJUCAM	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche.
ICOJUVE	Instituto Coahuilense de la Juventud.
IJECH	Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas.
ICHIJUV	Instituto Chihuahuense de la Juventud.
INJUG	Instituto de la Juventud Guanajuatense
IPLANEG	Instituto de Planeación, Estadística y Geografía para el Estado de Guanajuato.
SEG	Secretaría de Educación de Guanajuato.
	Estado de Guanajuato.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y Cultura.
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.



ANTECEDENTES

Transitoriamente, se ha definido a la juventud como una fase en transición que se sitúa entre la infancia y la adultez, caracterizada por procesos de exploración, formación de identidad y búsqueda de autonomía, cuya comprensión se ve influenciada por el contexto social, económico y cultural en el que se desenvuelven los jóvenes. En la Ley para las Juventudes del Estado de Guanajuato, se define como “el ser humano ubicado en el rango de edad entre los 18 y 30 años” (Ley, 2022). La atención a la juventud dentro de las definiciones anteriormente descritas se ejecuta principalmente por agentes especializados que, en el caso del estado de Guanajuato, involucra al Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato - JuventudEsGto.

JuventudEsGto, como institución especializada, centra su atención en las problemáticas de la juventud en el estado como respuesta a la intersección de factores sociodemográficos complejos. En primer lugar, la necesidad económica y la reducción presupuestaria imponen la eficiencia y optimización de recursos, motivando la consolidación de múltiples entidades previamente dispersas para maximizar el impacto de las intervenciones sociales. La fusión que surge de INJUG y Educafin, prioriza en JuventudEsGTO sinergias operativas y una gestión más eficaz, con mayor coherencia y coordinación estratégica en la implementación de políticas y programas dirigidos a los jóvenes. Además, la orientación del Instituto hacia el reconocimiento, promoción, protección, respeto y defensa de los derechos humanos, se erige como un pilar fundamental de su misión, en consonancia con los principios de igualdad, no discriminación y acceso equitativo a oportunidades. El alcance de los programas de JuventudEsGTO, además de cumplir con el compromiso social, aborda la construcción de capacidades, el fomento de la inclusión social, la promoción del liderazgo juvenil, el estímulo de la innovación y el emprendimiento entre los jóvenes. Estas iniciativas no solo tienen como objetivo



resolver problemas presentes, sino también prevenir la aparición de otros en el futuro, contribuyendo así a un desarrollo sostenible y equitativo en el tiempo.

La creación de programas para jóvenes en México es de suma importancia debido a que se considera una fase de transición crucial, donde los jóvenes forman su identidad y buscan autonomía. Estos procesos se ven influenciados por el contexto social, económico y cultural en el que se desenvuelven. Por ello, la creación de programas públicos de atención a las juventudes, deben abordar no solo problemas actuales sino también, prevenir futuros, contribuyendo al desarrollo sostenible y equitativo. Desde una perspectiva teórica, la ayuda para el desarrollo implica asistencia financiera y técnica para el progreso político, social o económico. En este contexto, la relación entre la ayuda para el desarrollo y los derechos humanos es crucial para el empoderamiento y la promoción de las garantías de los jóvenes. Sin embargo, es necesaria la evaluación de estas iniciativas para garantizar una correcta implementación y eficacia hacia un desarrollo integral de la juventud.

Reporte Técnico sobre Presupuestos Estatales y Federal para la Atención de las Juventudes

En un ejercicio de investigación previo realizado por el JuventudEsGTO (2024-1), se encontró que existe una variabilidad significativa en la asignación de recursos de las diferentes instituciones estatales y de nivel federal, dedicadas a las juventudes mexicanas, entre las cuales Guanajuato fue la entidad federativa con mayor recurso asignado en sus servicios de atención a las juventudes. Se observó que el presupuesto económico del estado de Guanajuato presenta una diferencia estadísticamente significativa al compararlo con las demás entidades federativas, de acuerdo con lo previsto para el ejercicio fiscal 2024. El recurso asignado busca responder a las necesidades identificadas en sus juventudes en cada entidad federativa de México, según lo establecido previamente en estudios sociodemográficos y poblacionales, cuyo panorama describe las realidades contemporáneas padecidas por la población joven.

Este ejercicio permitió conocer las cantidades presupuestarias asignadas y actividades proyectadas para la atención de las juventudes por cada entidad federativa para 2024. De tal modo, los resultados formaron parte del objetivo hacia el análisis de las iniciativas y programas para la juventud. Con esto se ejerce un beneficio dirigido por tendencias de atención claras, objetivas y congruentes con las relaciones dinámicas entre un observador, el observado y la interacción entre ambos, así como las implicaciones en la toma de decisiones que de esta dinámica se desprenda.

De tal modo, la línea temporal del presente estudio contribuye, a través de un segundo reporte técnico, con información cualitativa y cuantitativa de los programas sociales llevados a cabo en la actualidad. Este enfoque permite una evaluación crítica y rigurosa que podrá fortalecer las propuestas de políticas públicas para la atención de las juventudes a nivel estatal por medio del método científico y modelos estadísticos complejos. Así, se tiene como objetivo analizar los



programas sociales dirigidos a las juventudes, que hayan sido creados para fomentar el desarrollo juvenil, así como describir datos estadísticos y conclusiones obtenidas de estudios sociodemográficos. Esto permitiría obtener un panorama general de la juventud, considerando los tres niveles de la cibernética: 1) identificar tendencias generales que los observadores (Estado) reconocen como necesidades de lo juvenil, por medio de los programas sociales ofrecidos; 2) reflejar las necesidades, preocupaciones y problemas que los jóvenes perciben enfrentar actualmente, como validez desde lo juvenil y perspectiva del observado (Jóvenes); y 3) proporcionar discusiones sobre las implicaciones y consecuencias de las observaciones y acciones del observador en el sistema observado.

RADIOGRAFÍA JUVENIL

Perspectiva de Juventud, género y derechos humanos

El concepto de juventud, joven o juvenil es una construcción social determinada por procesos sociales, culturales, económicos y políticos. Una conceptualización que se acerca más es “Aquella persona que se sitúa entre la infancia y la adultez, caracterizada por procesos de exploración, formación de identidad y búsqueda de autonomía, cuya comprensión se ve influenciada por el contexto social, económico y cultural en el que se desenvuelve” (JuventudEsGTO, 2024).

De acuerdo con el estudio realizado por la casa encuestadora Shikon (2023) la personalidad de los jóvenes se define en los hombres con mayor grado de neuroticismo (70%) y apertura (22%) con relación a las mujeres (65% y 7% respectivamente). También en este estudio se denota el Target Person de hombres y mujeres, como se define en las imágenes 1.

Imagen 1. Guanajuato. *Target* de las personas atendidas por JuventudEsGTO. 2023.



Fuente: Construcción propia con datos extraídos de SHIKON, 2023, pág. 99.

Generaciones hiperconectadas

Grupos de personas, especialmente jóvenes, han crecido y viven en un entorno donde la tecnología digital y el acceso a internet son omnipresentes. Estas generaciones están constantemente conectadas a través de dispositivos como

smartphones, tabletas y computadoras, lo que les permite estar en comunicación continua, acceder a información en tiempo real y participar en redes sociales y plataformas digitales de manera constante.

Tabla 2. Mundial. Comparación de características entre generaciones. 2024

Nombre	Periodo	Características
Generación X	1965 a 1980	Grandes cambios sociales, tecnológicos y económicos. Independientes y pragmáticos. Transición entre una sociedad tradicional a una más moderna. Popularizaron el trabajo duro y la ambición profesional. Con menor exposición a la tecnología digital.
Generación Millennials o Generación Y	1980 a 1990	Testigos de la transición hacia la era digital y de adoptar la tecnología de manera progresiva. Gran deseo de equilibrio entre el trabajo y la vida personal, así como por su interés en causas sociales y ambientales.
Generación Z o Gen Z	1990 a 2010	Primera generación que creció completamente inmersa en la tecnología digital y las redes sociales desde una edad temprana. Hábiles para usar la tecnología de manera natural e intuitiva. Mayormente más diversa e inclusiva, con una fuerte conciencia social y preocupación por temas como la sostenibilidad y la justicia social.
Generación K o Posbieber	Alrededor del año 2010	Algunas similitudes con la Generación Z en términos de su relación con la tecnología y su enfoque en cuestiones sociales. El término "K" proviene de la palabra "kilo" en inglés, que simboliza el número 1,000, sugiriendo que esta generación será numerosa y diversa. "Posbieber" es un término más informal y específico que se refiere a aquellos nacidos después de 2010 que son fans del cantante Justin Bieber.
Generación Centennials o Generación Alpha	2010-2024	Primera generación nacida completamente en el siglo XXI. Se espera que sean aún más adeptos a la tecnología que sus predecesores. Se les describe como nativos digitales, ya que crecen en un mundo altamente tecnológico y conectado.
Generación de los Artificiales	de 2025 en adelante	Todavía es un concepto especulativo y éticamente complejo, plantea preguntas importantes sobre la naturaleza de la identidad humana, la igualdad y la responsabilidad ética en el desarrollo de tecnologías emergentes. Podrían traer el inicio de los cambios ideológicos en el mundo. Podrían comenzar con el fin de la nostalgia por el siglo XX. Podrían nacer a partir de tecnologías como la ingeniería genética, la inteligencia artificial y la biotecnología. Podrían ser diseñados o mejorados genéticamente para tener características específicas, como una mayor inteligencia, resistencia a enfermedades o habilidades físicas mejoradas.

Fuente: Construcción propia.

Como se puede observar en la tabla, esta hiperconectividad influye en su manera de relacionarse, aprender, trabajar y entretenerse, moldeando significativamente su forma de vida y su visión del mundo, por ello no se debe de perder de vista, los cambios percibidos en cada generación, así como en la forma en la que se relacionan.

Demografía juvenil

Con base en los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda realizado por INEGI en 2020, se identificó a un total de 1,381,041 personas jóvenes (48.9% mujeres y 51.1% hombres) que, de acuerdo con la encomienda de la Ley para las Juventudes del Estado de Guanajuato, se ubican en un rango de edad de 18 a 30 años (Ley, 2020).

Tabla 1. Guanajuato. Comparativo de la población joven entre los años 2000 y 2020.

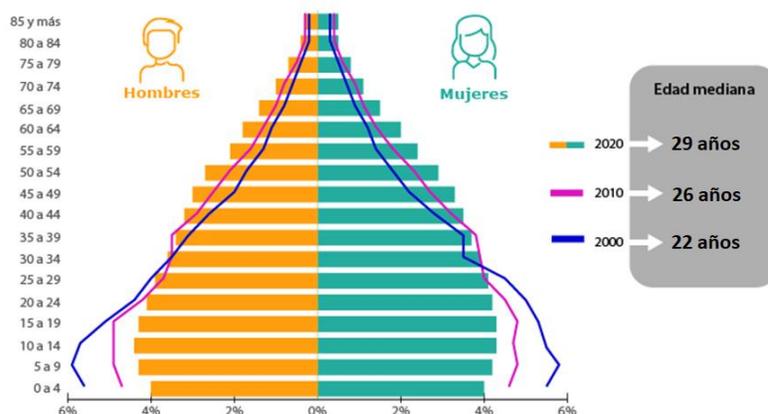
Periodo	Población Total Guanajuato	Edad media Guanajuato	Población Total 12-29 años	Población 12-17 años	Grupo de edad 12 a 17		Población 18-29 años	Grupo de edad 18 a 29	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Censo Nacional de Población y vivienda 2020	6,166,934	28 años	1,937,589	657,770	50.5%	49.5%	1,279,819	48.8%	51.2%
Encuesta Intercensal 2015	5,853,677	24 años	1,925,310	694,957	50.3%	49.7%	1,230,353	48.1%	51.9%
Censo Nacional de Población y Vivienda 2010	5,067,217		1,834,027	694,768	50.2%	49.8%	1,139,259	46.9%	53.1%
II Censo de Población y vivienda 2005	4,893,812	21 años	1,649,492	656,822	49.6%	50.4%	992,670	44.8%	55.2%
Censo Nacional de Población y Vivienda 2000	4,663,032		1,644,388	647,232	49.3%	50.7%	997,156	45.1%	54.9%

Fuente: Construcción propia con datos de los Censos Nacionales de Población 2000, 2010 y 2020, II Censo de Población y Vivienda 2005 y Encuesta Intercensal 2015, realizados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

No solo a nivel estatal, sino también todo el país enfrentará las consecuencias de una ventana demográfica rota que, de no atenderse en los próximos años, deberá pagar intereses que afectarán en lo inmediato en la economía y en lo social de nuestro país. La siguiente imagen muestra también el cambio poblacional nacional de acuerdo a las mediciones censales realizadas en México y las barras por grupo de edad, evidenciando la disminución de población

en edades menores y el engrosamiento en las barras de mayor edad, así como el aumento de la media nacional.

Imagen 2. Nacional. Pirámide poblacional y edad mediana. 2020.



Fuente: INEGI, 2020. Principales resultados del Censo Nacional de Población, versión ejecutiva, Estados Unidos Mexicanos.

Se espera que para el año 2030, la media poblacional en el estado sea de 32 años, dado el incremento en edades productivas y la disminución de población esperada. La mayoría de los jóvenes se encuentra viviendo principalmente en cinco municipios: León (28.9%), Irapuato (9.8%), Celaya (8.4%), Salamanca (4.1%) y Silao de la Victoria (3.4%).

En el estado, el 27.2% habita en localidades rurales y 72.8% en urbanas; además, 4,069 jóvenes son hablantes de una lengua indígena. Entre las principales lenguas que se hablan están el Náhuatl, Chichimeco Jonaz, Otomí, Mixe, Mixteco, Tarasco, Mazahua y Zapoteco. 26,952 jóvenes se identificaron como afroamericanas o afrodescendientes (INEGI-Censo).

Acceso a la vivienda

Los jóvenes enfrentan un contexto actual que dificulta significativamente su transición a la vida adulta. Debido a estas circunstancias, buscan formas alternativas de emancipación, alejándose del modelo clásico. Este proceso implica

decisiones cruciales que impactan su desarrollo y futuro, como abandonar el hogar familiar, ingresar al mercado laboral temprano, formalizar una relación de pareja y tener hijos. La incorporación temprana al trabajo es una decisión clave que afecta su desarrollo profesional, ingresos, oportunidades de crecimiento y autonomía financiera.

En México, el 60.8% de las viviendas es habitada por lo menos por una persona joven y de acuerdo con el Reporte Anual de Vivienda 2022 del Infonavit, el 66% de las personas jóvenes entre 18 y 25 años optan por alquilar vivienda, seguido del 52% de quienes tienen entre 26 y 35 años. Las principales razones para alquilar incluyen la falta de acceso a crédito y la insuficiencia de recursos económicos (México, ¿Cómo vamos?, 2023).

En Guanajuato existen 1,584,834 viviendas de las cuales cuentan con: refrigerador 92.4%, 87.2% celular, 48.2% internet, 36.7% bicicleta, 34.7% computadora o laptop y 25% automóvil o camioneta, además, en el 25.8% de los hogares se encontraba como jefe de hogar al menos a una persona entre 15 y 29 años (INEGI, 2020).

Rezago Social

Según datos del CONEVAL, en México para el año 2022, el 37.5% de los jóvenes entre 12 y 29 años (14.2 millones) vivían en condiciones de pobreza, y el 7% (2.6 millones) en pobreza extrema. Dentro de este grupo, el 22.4% enfrentaba rezago educativo, el 41.9% carecía de acceso a servicios de salud, el 57.9% no tenía acceso a seguridad social, el 9.9% tenía carencias en vivienda, el 18% carecía de servicios básicos en su hogar, y el 18.9% no tenía acceso a una alimentación nutritiva y de calidad (México, ¿Cómo vamos?, 2023).

Transporte

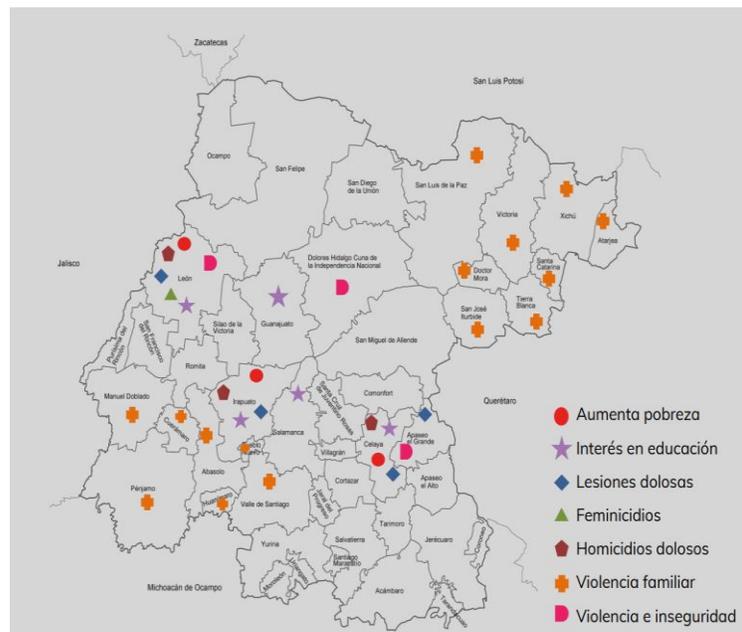
La falta de transporte es uno de los principales problemas para los jóvenes porque limita su acceso a oportunidades educativas, laborales y recreativas, afecta además su desarrollo personal y profesional y contribuye a la exclusión social. La

Encuesta Estatal de Juventud identificó que el 3% de los jóvenes guanajuatenses consideran que es un problema la falta de transporte público (JuventudEsGTO, 2024. pág. 5)

Prevención y seguridad

Los jóvenes guanajuatenses identifican varias problemáticas principales en el estado. El 62% menciona los delitos comunes, seguido del 52% que señala el crimen organizado. El 34% resalta la falta de empleos o empleos mal pagados, y el 33% la corrupción. Además, el 29% considera los bajos salarios como un problema, el 28% critica el mal gobierno, y el 18% está preocupado por la inflación y el aumento de precios. Otros problemas incluyen la falta de apoyos sociales (9%), problemas en los servicios públicos (6%), problemas de salud (6%), falta de agua (4%), falta de educación (4%) y falta de transporte público (3%). (JuventudEsGTO, 2024, pág. 5)

Imagen 3. Temas que más les preocupan a los jóvenes por municipios.



Fuente: SHIKON, 2023. Análisis Integral de información cualitativa y cuantitativa, juventudes.

De acuerdo con datos de SHIKON, las mujeres de 26 a 30 años de edad presentan una mayor ansiedad por los robos y asaltos a mano armada, sin embargo, la proporción es menor a la referida por feminicidios, desapariciones y homicidios. que la percepción de violencia e inseguridad como principal preocupación entre las jóvenes guanajuatenses es mayor que la de los hombres, esto es; 14% más en jóvenes de 16 a 20 años, 8% más en jóvenes de 21 a 25 años, al igual que los jóvenes entre 26 a 30 años. (SHIKON, 2023).

Internet y brechas digitales

Los jóvenes guanajuatenses utilizan las redes sociales habitualmente. La Encuesta Estatal de Juventud 2024, identificó que los medios que utilizan los jóvenes para informarse sobre lo que ocurre en su estado se distribuye de la siguiente manera: 57% de los jóvenes se informan a través de redes sociales; 51% lo hace a través de canales de televisión abierta, 28% en pláticas con sus amigos y/o familiares, 25% en canales de televisión por cable, 23% a través de la radio, 19% en páginas web, 17% en periódicos o revistas impresas y 13% en aplicaciones de noticias, (JuventudEsGTO, 2024, pág. 10).

Grupos vulnerables

En Guanajuato, el 56% de los jóvenes percibe que normalmente a la gente que no le va bien económicamente en la vida es porque no tuvo las mismas oportunidades que otros, mientras que el 44% considera que es debido a que las personas no quisieron trabajar y no logró aprovechar las oportunidades que se les presentaron. Así mismo, el 66% encuentra que es un derecho el matrimonio entre personas del mismo sexo, en tanto el 34% restante cree que únicamente es válido para parejas formadas por un hombre y una mujer. Sumado a esto, el 65% encuentra que las mujeres tienen derecho a decidir sobre su cuerpo en temas de aborto, a la vez que el 35% considera que el aborto debería de ser ilegal en cualquier etapa del embarazo. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 5).

En 2023 se registró que el 28.9% de los jóvenes en Guanajuato habían sido víctimas de discriminación, así mismo, el 20.2% declararon haber experimentado la negación injustificada de sus derechos en los últimos 5 años.

Además, se encontró que en ese mismo año en Guanajuato existen 129, 291 jóvenes que enfrentan alguna clase de condición o limitación física o mental, de los cuales, el 21.76% corresponde a jóvenes en situación de discapacidad, el 64.00% corresponde a jóvenes con limitaciones, mientras que el 14.24% corresponde a jóvenes con problemas o condiciones mentales, en tanto el 78.3% de los jóvenes guanajuatenses manifestó tener problemas visuales. (JuventudEsGTO, 2023, pág. 24). Agregado a esto, de acuerdo a datos de la SEP en Guanajuato existen 157 Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y 57 Centros de Atención Múltiple (CAM) con, focalizados a brindar atención educativa especializada a personas con discapacidad en sus múltiples grados, personas sobresalientes y con problemas del neurodesarrollo, teniendo una atención de 38,492 jóvenes. (SEP, Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, 2023)

A estas cifras de grupos vulnerables, se suma que el municipio de León cuenta con la mayor cantidad de hablantes de lenguas indígenas, con 3,579 personas, mientras que en San Luis de la Paz y Tierra Blanca se registraron 2,293 y 1,513 hablantes respectivamente, en tanto Dolores Hidalgo contó apenas 915 jóvenes hablantes. (JuventudEsGTO, 2023, pág. 24).

Esto último representa un foco significativo, debido a que de acuerdo a datos nacionales, en México existen 1.4 millones de jóvenes hablantes de alguna lengua indígena, de los cuales, el 20% de las mujeres jóvenes hablantes entre 15 y 19 años ya son madres. Así mismo, de esta población total, tan solo el 1% tiene acceso a la educación superior. (Fundación sm, 2018, pág 18 - 19)

Familia

La mayoría de los jóvenes guanajuatenses, 63%, no tienen hijos; mientras que del 36% que sí los tiene, 44% tiene un solo hijo, 37% tiene dos hijos, 13% tiene 3 hijos, y 3% tiene 4 hijos. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 18).

El principal motivo de miedo a futuro que tienen los jóvenes guanajuatenses es no poder ayudar a su familia; pensamiento compartido por el 58% de ellos. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 17).

Pareja

Sobre la situación conyugal de los jóvenes guanajuatenses, la mayoría de ellos, 44%, están solteros y sin pareja; 19% están casados, 16% en unión libre, 12% en tiene una relación de noviazgo, 3% están separados, 2% divorciados y 1% tiene una relación abierta. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 13).

Medio ambiente

Los jóvenes guanajuatenses están interesados en que se mejore su entorno; 31% se identifican con la visión de que en el futuro México sea un país comprometido con el cuidado del medio ambiente. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 14).

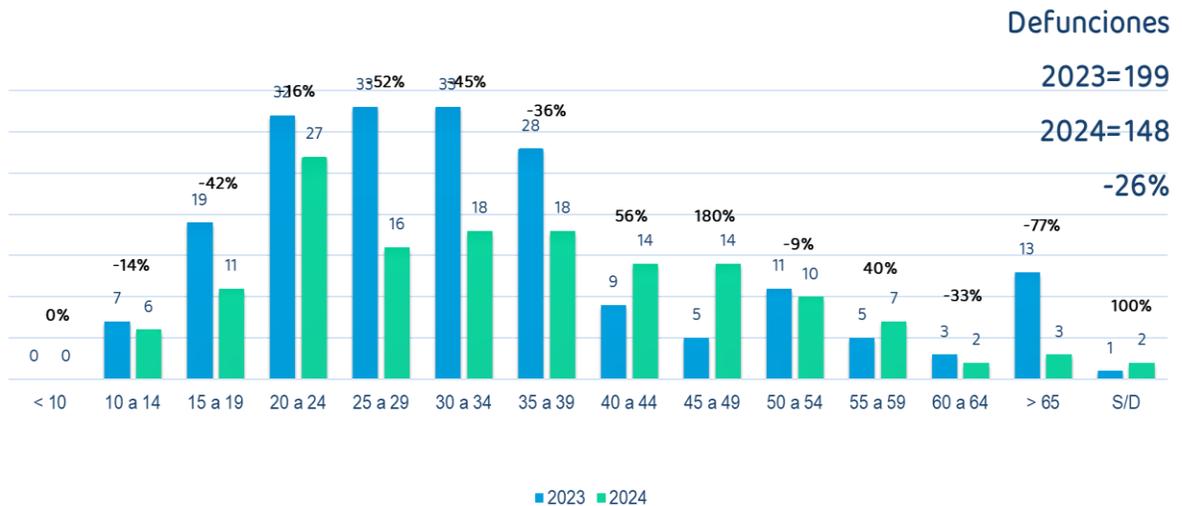
La Encuesta Estatal de Juventud 2019, indicó que el principal motivo por el cual los jóvenes guanajuatenses se interesan en el medio ambiente es por cuestiones de salud, 45.3%, a eso le siguió que consideran que en el futuro es algo que les afectará, 15.8%, y porque las especies animales y vegetales se ven afectadas 11.3%; resaltando que otro motivo es que consideran que nadie se preocupa por el medio ambiente, 8.6%. (JuventudEsGTO, 2019, pág. 16).

Datos del Global Youth Letter Report, indican que el 95% de los 8000 jóvenes mexicanos que participaron creen que el cambio climático es uno de los principales retos que enfrenta México, además 96% de ellos creen que la juventud juega un rol importante en la acción climática. (British Council, 2021, pág. 3).

Suicidio

En comparativa del año 2023 con el período del 1 de enero al mes de abril de 2024, se tuvo una disminución del 26%, registrando un total de 98 suicidios en el 2023 del rango de edad de 15 a 34 años de edad, mientras que en lo que va del período de enero a abril del 2024 se registraron 61 suicidios en el rango de edad referido. (FGJ, 2024).

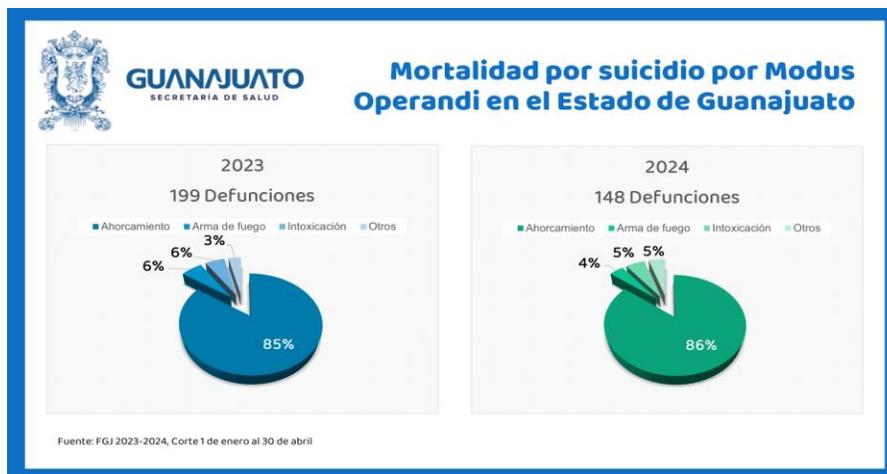
Imagen 4. Guanajuato. Comparativa de defunciones por suicidio 2023-2024.



Fuente: FGJ 2023-2024, Corte 1 de enero al 30 de abril.

En el caso de los suicidios, los medios utilizados fueron tanto para hombres como mujeres principalmente el ahorcamiento, con 86% en 2024; seguido del uso de arma de fuego (4%) e intoxicación (5%) y un porcentaje menor (5%) por otros medios no especificados.

Imagen 4. Guanajuato. Comparativa de defunciones por suicidio 2023-2024.
Imagen 5. Guanajuato. Comparativa de defunciones por suicidio, modus operandi, 2023-2024.



Fuente: FGJ 2023-2024, Corte 1 de enero al 30 de abril.

Consumo de Redes Sociales

Datos de SHIKON indican que la red social más atractiva para los jóvenes de 12 a 15 años es TikTok; los jóvenes de 12 a 30 años consumen mayoritariamente TikTok e Instagram, mientras que los hombres entre 21 y 30 años se encuentran principalmente en Instagram, Facebook y TikTok. En contraste, LinkedIn y YouTube son las redes sociales con menor presencia de jóvenes guanajuatenses, no alcanzando ni el 10%.

Sobre los jóvenes con educación media, el 70% de ellos se encuentran principalmente en Instagram y TikTok.

El estrato AB+ utiliza mayoritariamente la red social Instagram (43%), seguido de TikTok (22%). (SHIKON, 2023, pág. 14-16).

Intereses

Los principales intereses de los jóvenes en el estado de Guanajuato detectadas con herramienta de inteligencia artificial fueron los siguientes: 95% Lifestyle/Flat lay, con 2.5 horas en promedio por día a través de Tik Tok, 93%

Attractive, con 3 horas en promedio por día a través de Instagram, 92% Comedia/ Memes / Bromas, con 4 horas en promedio por día a través de Tik Tok, 88% Fútbol y otros deportes, con 3 horas en promedio por día a través de Facebook, 83% Foto de familia y amigos, con 0.15 horas en promedio por día a través de Facebook.

Los temas que menor interés hay por parte de los jóvenes en el estado de Guanajuato detectados con herramienta de inteligencia artificial fueron 2% Política, con 0.10 horas en promedio por día a través de Facebook, 4% Ofertas/Compras, con 0.10 horas en promedio por día a través de Facebook, 5% Ofertas y tips de empleo, con 0.10 horas en promedio por día a través de Facebook, 7% Salud mental, con 0.05 horas en promedio por día a través de Facebook, 9% Educación/Cursos, con 0.c0 horas en promedio por día a través de Facebook. (SHIKON. 2023, pág. 19-21).

Consumo de Sustancias

En la Encuesta Estatal de la Juventud del estado de Guanajuato, se analizaron los patrones de consumo de diversas sustancias entre los jóvenes de la región. Los resultados revelan tendencias preocupantes y variadas en el uso de tabaco, alcohol, marihuana, vapeadores, drogas duras y hongos. Se encontró que 70.2% de los jóvenes guanajuatenses consume sustancias reguladas alcohol o tabaco, mientras que el 64.4% consume sustancias no reguladas. Los resultados en cuanto al inicio del consumo de estas sustancias comienzan antes de los 15 años de edad, siendo que el consumo de alcohol comienza desde los 10 años.

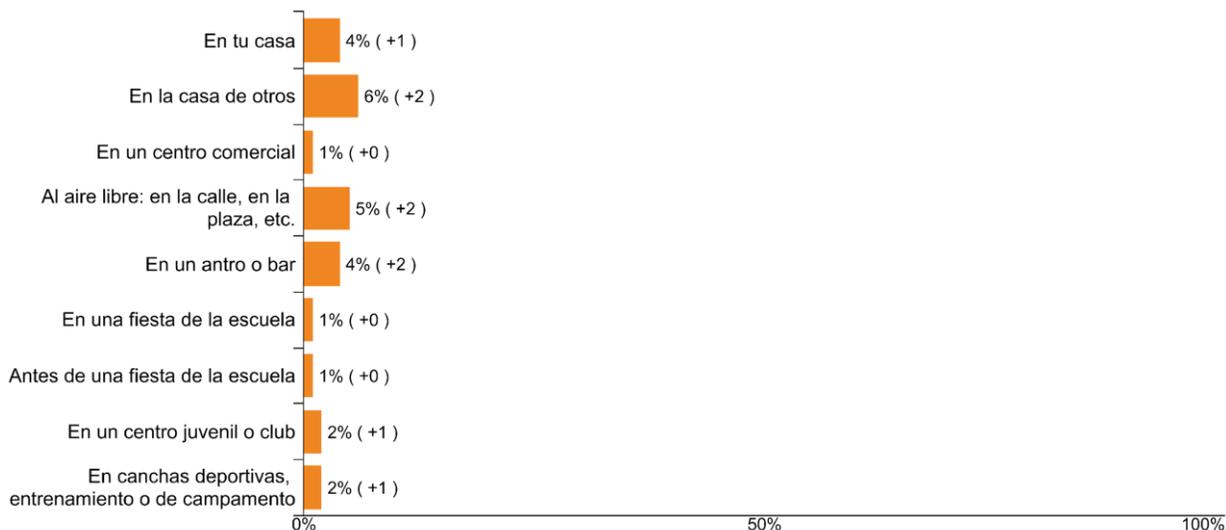
Respecto al consumo de tabaco, el 14% de los jóvenes lo utiliza muy frecuentemente, es decir, más de una vez por semana, mientras que el 11% lo consume frecuentemente, dos o más veces al mes, y el 8% lo hace ocasionalmente, al menos una vez cada dos meses. En cuanto al consumo de alcohol, el 6% de los jóvenes lo ingiere muy frecuentemente, más de una vez por semana. Además, el 18% lo consume frecuentemente, dos o más veces al mes, y el 19% lo hace de manera ocasional, al menos una vez cada dos meses. El uso de marihuana muestra

que el 2% de los jóvenes la consume muy frecuentemente, más de una vez por semana, el 4% la utiliza frecuentemente, dos o más veces al mes, y el 5% lo hace ocasionalmente, al menos una vez cada dos meses. Por otra parte, el consumo de vapeadores entre los jóvenes indica que el 2% lo hace muy frecuentemente, más de una vez por semana, el 3% lo utiliza frecuentemente, dos o más veces al mes, y el 5% lo consume ocasionalmente, al menos una vez cada dos meses. En relación con las drogas duras, el 1% de los jóvenes las consume muy frecuentemente, más de una vez por semana, el 2% lo hace frecuentemente, dos o más veces al mes, y otro 2% las utiliza ocasionalmente, al menos una vez cada dos meses. Finalmente, el estudio muestra que el consumo de hongos es menor, con menos del 1% de los jóvenes consumiéndolos muy frecuentemente, más de una vez por semana, el 1% lo hace frecuentemente, dos o más veces al mes, y el 2% lo hace ocasionalmente, al menos una vez cada dos meses. (JuventudEsGTO, 2024, p. 15).

Según datos de la Encuesta Planet Youth 2023, las pastillas para dormir o tranquilizantes sin receta médica son las sustancias ilegales con mayor proporción de consumo entre la población joven estudiantil en Guanajuato que la ha probado al menos una vez en su vida, con un 4.8%. Así mismo, los inhalantes presentan una persistencia del 3.6%, seguido de las anfetaminas y drogas o hierbas orgánicas con un 1.8%.

Además, en la Imagen 4, se observa la siguiente distribución en los espacios en los cuales los estudiantes consumen bebidas alcohólicas en el estado de Guanajuato, habiendo un mayor porcentaje de jóvenes estudiantes que ingieren alcohol en casa de otros con un 6%, así como al aire libre con un 5%(Planet Youth, 2023).

Imagen 6. Espacios en donde los estudiantes de Guanajuato beben alcohol



Fuente. Planet Youth, 2023, Resultados Encuesta Planet Youth 2023. Página 13.planetyouth.guanajuato.gob.mx

En complemento sobre el consumo de alcohol, el Observatorio Mexicano de Salud Mental y Adicciones presentó un acumulado de alrededor de 52,000 ingresos a urgencias y apenas 300 egresos hospitalarios por consumo de alcohol en personas de entre 15 a 29 años, para el periodo correspondientes de 2012 a 2022.(Observatorio Mexicano de Salud Mental y Adicciones, 2022)

Salud Mental

El 12.6% de los jóvenes guanajuatenses indicaron tener una afección al estado de ánimo y a la salud mental, de los cuales 27.37% padecen ansiedad, 18.95% padecen depresión y 18.95% sienten estrés. (JuventudEsGTO, 2023, pág. 20).

Los jóvenes guanajuatenses enfrentan las siguientes situaciones relacionadas con su salud mental. Sobre no poder dejar de pensar en un problema para concentrarse en otra cosa, 8% de los jóvenes lo experimentan todos los días, 16% alguna vez a la semana, 18% de vez en cuando en un mes y 17% de vez en cuando en un año. Sobre pérdida o aumento del sueño, 7% lo sienten todos los días, 18% alguna vez a la semana, 19% de vez en cuando en un mes y 18% de vez

en cuando en un año. Sobre sentimientos de tristeza, estar decaído (a), sin ganas de hacer algo o levantarse, 7% lo experimentan todos los días 15% alguna vez a la semana, 18% de vez en cuando en un mes y 19% de vez en cuando en un año. En cuanto a sentirse solo, el 6% lo viven todos los días, 12% alguna vez a la semana, 16% de vez en cuando en un mes y 16% de vez en cuando en un año. Sobre el tema de cuestionarse por qué están aquí, 5% se lo preguntan todos los días, 8% alguna vez a la semana, 11% de vez en cuando en un mes y 14% de vez en cuando en un año. En relación con el tema de sentir miedo, 5% de los jóvenes guanajuatenses lo sienten todos los días, 11% alguna vez a la semana, 16% de vez en cuando en un mes y 18% de vez en cuando en un año. Al preguntarles sobre sentimientos de desesperación y ganas de salir corriendo, 5% los tienen todos los días, 10% alguna vez a la semana, 15% de vez en cuando en un mes y 16% de vez en cuando en un año. Sobre presentar pérdida o aumento de apetito o peso, 4% lo experimentan todos los días, 14% alguna vez a la semana, 18% de vez en cuando en un mes y 20% de vez en cuando en un año. En cuanto a la necesidad de tomar medicamentos, alcohol o drogas para sentirse mejor, 2% lo sienten todos los días, 6% alguna vez a la semana, 9% de vez en cuando en un mes y 11% de vez en cuando en un año. Finalmente, sobre pensar en hacerse o hacerle daño a alguien más, 2% lo han vivido todos los días, 4% alguna vez a la semana, 5% de vez en cuando en un mes y 7% de vez en cuando en un año. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 14).

Salud sexual y reproductiva

Por lo general, la primera relación sexual de los jóvenes guanajuatenses sucede entre los 15 y 18 años, siendo el 46%.

La vida sexual de los jóvenes guanajuatenses puede definirse de la siguiente manera: 32% tienen una vida sexual activa solo con una pareja, 16% tienen vida sexual activa, 15% no han iniciado su vida sexual, 14% no tienen vida

sexual activa, 8% tienen una vida sexual muy poco activa y 4% tienen vida sexual activa con más de una pareja.

Sobre información relacionada con métodos anticonceptivos, jóvenes guanajuatenses identificaron los siguientes: 84% uso de condón, 61% pastillas o píldoras, 54% dispositivo intrauterino DIU o aparato y 42% vasectomía o ligadura. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 13 - 21).

El 19.9% de las mujeres jóvenes guanajuatenses tuvieron su primer hijo entre los 15 y 17 años, mientras que el 1.5% tuvieron su primer hijo antes de los 15 años, siendo que las principales razones para tener un embarazo son que 47% de las mujeres buscaban y querían embarazarse y 37.6% no utilizó un método anticonceptivo. (JuventudEsGTO, 2023, pág. 19).

Acceso a servicios de salud

Un 36% de los jóvenes guanajuatenses sienten miedo de no tener acceso a servicios de salud en el futuro. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 17).

Respecto a los jóvenes en México, 43.4% atiende su salud en servicios médicos particulares, 24.3% acude al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 5.8% asiste al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), 0.09% está afiliado a Petróleos Mexicanos (PEMEX) y el Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI), 12.6% no acude a tratarse en ninguna institución y 24.8% acude a otro tipo de servicio no especificado. (JuventudEsGTO, 2023, pág. 18).

Datos de la Fundación SM, indican que en México 67.3% de los jóvenes carece de acceso a seguridad social y 8.3 millones carecen de acceso a la salud. (Fundación SM, 2018, pág. 24).

Nutrición

De acuerdo al Fondo de las Naciones Unidas en 2023, México presentó que el 42,9% de los jóvenes entre 12 y 19 años tienen problemas de sobrepeso u obesidad. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023).

Seguridad personal

Según cifras de la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública, en 2023, el 18.2% de los jóvenes guanajuatenses hombres perciben que Guanajuato es un lugar seguro, mientras que solo el 12% de las mujeres comparten esa percepción. Por otro lado, tanto hombres como mujeres pertenecientes al nivel sociodemográfico medio bajo percibieron mayor seguridad, 20% para el caso de los hombres y 14.1% en el caso de las mujeres. (INEGI, 2023).

En contraste con esto, se revela que el 21% de los hombres guanajuatenses entre 16 y 20 años muestran preocupación por temas de violencia y seguridad, en tanto esto sucede así con el 35% de las mujeres en este rango de edad. Esta misma preocupación se presenta en un 27% y 35% en hombres y mujeres, respectivamente, en un rango entre 21 a 25 años. Y 29% y 37% para el grupo de entre 26 y 30 años de edad. (SHIKON, 2023).

Violencia interpersonal

Para el estado de Guanajuato, la Secretaría de Seguridad, Prevención y Protección Ciudadana indicó que en 2022 los reportes al número de emergencias por violencia familiar incrementaron un 23.78% en relación con el año 2021.

En tema de violencia, durante abril de 2024 las denuncias más frecuentes fueron por violencia familiar (152), robo (141) y otros delitos del fuero común (134), las cuales abarcan un 51.6% del total de denuncias del mes.

Comparando denuncias de Abril 2023 y Abril 2024, incrementaron las de otros delitos que atentan contra la Vida y la integridad corporal en un 600%, allanamiento de Morada en un 200% y fraude en un 192% (DATA MEXICO, 2024).

Insatisfacción con calidad del agua

En Guanajuato, 4% de los jóvenes identifican la falta de agua como una problemática grave del estado. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 5).

Movilidad social

La Encuesta Estatal de Juventud 2024, indicó que 29% de los jóvenes guanajuatenses tienen miedo de tener que migrar por necesidad a otra ciudad o país. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 17).

Los motivos por los que los jóvenes emigran son los siguientes: 28.7% manifestó migrar a otra ciudad o estado por reunirse con su familia, 18.9% lo hacen por cambio u oferta de trabajo y 17.9% lo hacen por buscar trabajo en otro municipio o estado. (JuventudEsGTO, 2021).

Infraestructura juvenil

Según datos del INEGI, 803,507 personas de entre 15 a 29 años de edad disponen de automóvil, 582,048 utilizan la bicicleta como medio de transporte, 550,020 cuentan con laptop o computadora, 1,381,668 cuentan con celular y 764,350 disponen de internet. (JuventudEsGTO, 2021).

Participación social

Según la Dirección de Atención y Desarrollo y Atención a las Juventudes, señala que en el año 2018 la participación de los jóvenes en el proceso electoral fue del 39%, además, 54.2% de los jóvenes tiene poco interés en participar en algún partido político, 37% no tiene interés en la política partidista y solo el 3.2% de los jóvenes está actualmente involucrado en algún partido político.

Por otra parte, el 72.4% de los jóvenes de entre 18 y 24 años se considera muy involucrado en temas sociales. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 27).

Gobernanza

Según el análisis realizado por SHIKON en 2023, existe un alto porcentaje de rechazo entre los jóvenes hacia el gobierno de Guanajuato. Nos proporciona los siguientes datos. El Rechazo al gobierno estatal es del 54% en jóvenes de 16 a 20 años, 56% en jóvenes de 21 a 25 años y del 29.9% en jóvenes de 26 a 30 años.

El rechazo es más pronunciado en los jóvenes de 26 a 30 años, quienes también son el grupo que percibe un aumento en la violencia durante el actual periodo de gobierno.

Las narrativas de rechazo varían según la edad son las siguientes. Los jóvenes de 21 a 25 años dicen que “No hacen nada”, los de 16 a 20 años comentan que “son unos ladrones” y los de 26 a 30 años señalan que “La violencia aumentó”.

A pesar de la alta desconfianza, también se identificaron narrativas de simpatía hacia el gobierno estatal, ya que 35% jóvenes de 16 a 20 años expresan “agradecimiento”, 42% de los jóvenes de 21 a 25 años sienten “agradecimiento” y 36% de 26 a 30 años considera que “Nos ayudan”. (SHIKON, 2023, pág. 85-90, 2023).

Confianza institucional

Según la Encuesta Estatal de Juventud 2024, los jóvenes guanajuatenses muestran niveles variados de confianza en diferentes instituciones, lo que refleja cómo perciben la integridad y efectividad de cada entidad. La iglesia es vista con mucha confianza por el 17% de los jóvenes, mientras que el 30% tiene algo de confianza en esta institución. La Guardia Nacional cuenta con un 14% de mucha confianza y un 33% de algo de confianza entre los jóvenes. El ejército tiene la plena confianza del 13% de los jóvenes y la confianza parcial del 34%. Las instituciones educativas inspiran mucha confianza en un 12% y algo de confianza en un 38% de los jóvenes.

Solo un 9% de los jóvenes confía plenamente en el gobierno federal, mientras que un 32% tiene algo de confianza. Las asociaciones civiles generan mucha confianza en un 7% y algo de confianza en un 29%. El gobierno estatal recibe mucha confianza del 7% y algo de confianza del 32% de los jóvenes. Un 7% de los jóvenes confía mucho en las instituciones públicas, y un 31% tiene algo de confianza en ellas. El gobierno municipal inspira mucha confianza en un 7% y algo de

confianza en un 28% de los jóvenes. La policía cuenta con la plena confianza del 6% de los jóvenes y la confianza parcial del 24% (JuventudEsGTO, 2024, pág. 12).

Por otro lado, la desconfianza de los jóvenes en diversas instituciones es notable, según la Directriz de Atención y Desarrollo a las Juventudes 2023. Un 46.9% de los jóvenes desconfía del gobierno estatal. La desconfianza en el ministerio público es del 50%. La Cámara de Diputados y Senadores tiene una tasa de desconfianza del 57.3%. Los partidos políticos enfrentan una desconfianza del 60.8%. La policía enfrenta la mayor desconfianza, con un 63% de los jóvenes expresando falta de confianza en esta institución. Además, entre el 36% y el 47% de los jóvenes considera que el gobierno de Guanajuato es corrupto (JuventudEsGTO, 2023, pág. 30).

Permanencia escolar

En el ciclo escolar 2022-2023, la educación media superior en Guanajuato muestra una tasa de cobertura del 69.7%, lo que significa una disminución del 6.5% respecto al ciclo 2018-2019. Desglosando por género, los hombres tienen una tasa de 64.7% (una disminución del 8.0%), mientras que las mujeres alcanzan el 74.9% (una disminución del 4.8%).

Por sectores, en el sector público la cobertura es del 55.1%, con una ligera disminución del 0.4%, y en el sector privado es del 14.6%, con una disminución del 6.8%.

La tasa de absorción en educación media superior es positiva, con un total del 96.9%, lo que representa un aumento del 1.1%. Para los hombres, la tasa es del 95.9% (una pequeña disminución del 0.3%), mientras que para las mujeres es del 97.9% (un aumento del 2.6%). En el sector público, la tasa de absorción es del 73.0% (un aumento del 2.6%), y en el sector privado es del 23.9% (una disminución del 4.5%).

El abandono escolar en educación media superior también muestra mejoras, con una tasa total del 12.7%, disminuyendo un 3.1%. En hombres, la tasa

de abandono es del 15.1% (una disminución del 3.2%), y en mujeres, del 10.6% (una disminución del 2.8%). En el sector público, la tasa de abandono es del 12.3% (una disminución del 1.8%), y en el sector privado, del 14.0% (una disminución del 6.1%).

La tasa neta de escolarización en media superior es del 56.9%, disminuyendo un 5.0%. En hombres, es del 52.5% (una disminución del 5.9%), y en mujeres, del 61.5% (una disminución del 3.9%). En el sector público, la tasa es del 45.4% (un aumento del 0.7%), y en el sector privado, del 11.6% (una disminución del 5.6%).

Finalmente, la tasa de terminación en media superior es del 53.6%, con una disminución del 1.4%. En hombres, es del 46.6% (una disminución del 3.8%), y en mujeres, del 60.9% (un aumento del 1.2%). En el sector público, la tasa es del 41.6% (un aumento del 3.6%), y en el sector privado, del 12.0% (una disminución del 5.0%).

En educación superior, la tasa de cobertura escolar es del 27.1%, con un aumento del 0.8% respecto al ciclo 2018-2019. En hombres, la cobertura es del 22.8% (un aumento del 5.0%), y en mujeres, del 26.0% (un aumento del 2.6%). En el sector público, la cobertura es del 14.6% (un aumento del 0.9%), y en el sector privado, del 9.9% (sin cambios). La tasa de absorción en educación superior es del 68.5%, con una disminución del 3.0%. En hombres, es del 73.8% (una disminución del 2.5%), y en mujeres, del 64.4% (una disminución del 3.0%). En el sector público, la tasa es del 36.0% (una disminución del 1.5%), y en el sector privado, del 32.5% (una disminución del 1.5%). El abandono escolar en educación superior es del 9.2%, con una ligera disminución del 0.3%. En hombres, la tasa de abandono es del 9.8% (una disminución del 2.0%), y en mujeres, del 8.7% (un aumento del 1.5%). En el sector público, la tasa es del 7.4% (un aumento del 0.4%), y en el sector privado, del 12.1% (una disminución del 1.0%), de acuerdo a los datos proporcionados por

la Secretaría de Educación de Guanajuato, basados en la Estadística 911. (SEG, Estadística 911, 2023).

Respecto al abandono escolar en Guanajuato, el 53% los jóvenes apuntan a que la principal razón por la que dejan la escuela es por la falta de dinero, en tanto 10% señala tener un acceso limitado a la educación, añadiendo un 5% de jóvenes que abandonan sus estudios porque no tienen una escuela cercana y un 17% que señala tener múltiples y diversas razones para abandonar sus estudios. Sin embargo, es importante destacar la presencia de un 4% de jóvenes que mencionan que sus padres no les permitieron seguir estudiando, lo que refleja la influencia significativa que tiene el entorno familiar en las decisiones educativas de los jóvenes. Más aún, en estas cifras se percibe que el 11% de jóvenes señalan no sentirse motivados a seguir estudiando, por lo que prefieren no continuar con sus estudios. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 25).

Becas educativas

La encuesta estatal de la juventud 2024 reporta que el 15% de los jóvenes no reciben ningún tipo de apoyo para ayudarlos con sus estudios, el 12% recibe una beca del gobierno federal, el 3% recibe una beca por parte del gobierno estatal, 2% cuenta con una beca por parte de su misma escuela y solo el 1% reciben una beca por parte de su municipio. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 29)

La misma encuesta señala que el 9% de los jóvenes identifican la falta de apoyos sociales como uno de los principales problemas del estado. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 5)

Por otra parte, la Directriz de Atención y Desarrollo de las juventudes identificó que el 79.3% de los jóvenes necesita apoyo económico para seguir estudiando, además 15.7% de los jóvenes del estado considera que la falta de recursos es un gran obstáculo para continuar con su educación. (JuventudEsGTO, 2023, pág. 12).

Profesionalización

Data México reportó en el año 2021 que las áreas universitarias más demandadas entre los jóvenes son Administración y negocios con el 2.24%, dichas áreas son de mayor preferencia en las mujeres, Ingeniería, manufactura y construcción con el 2.36%, dichas áreas son de mayor preferencia entre los hombres.

En el estado de Guanajuato, los campos más demandados fueron el derecho con (1.88k), negocios y comercio con (1.33k) y construcción e ingeniería civil (1.01k). (Data México, a, 2021).

Empleo

Según La Encuesta Estatal de Juventud 2024, la situación de los jóvenes guanajuatenses en el tema de ocupación es la siguiente: El 46% trabaja, 19% estudian, 12% estudia y trabaja, el 7% se dedica al cuidado del hogar, 6% labora en un negocio familiar, el 2% no estudia, trabaja o realiza alguna actividad, el 2% cuida a una persona en casa y por ello no estudia ni trabaja y un 4% se reporta como desempleados. La encuesta también identificó que el 34% de los jóvenes guanajuatenses tiene miedo a no encontrar un empleo formal, mientras que un 19% tiene miedo a terminar trabajando en alguna actividad ilegal. (JuventudEsGTO, 2024. Trabajo, pág. 15)

De los jóvenes que se encuentran en el mundo laboral en la Directriz de Atención y desarrollo de las Juventudes de Guanajuato se encontró que en el año 2023 el 60.23% son hombres, 39.7% son mujeres, 54% de las personas que gana el salario mínimo son mujeres, en contraste con este último dato el 85.54% de las personas con sueldos superiores a 5 salarios mínimos al mes, son hombres. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 23).

Emprendimiento

Las preferencias de empleo de los jóvenes guanajuatenses son las siguientes:

41.2% prefiere el empleo formal, el 20.8% opta por trabajos de plataforma, el 19.7% elige trabajar como freelance, otro 8.8% prefiere el emprendimiento, mientras que solo el 7.4% opta por trabajar por honorarios. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 16)

En tema de emprendimiento en nuestro país, la fundación SM en su artículo, las juventudes en México, situación actual y perspectivas reporta que el 5% de los jóvenes trabajan por su propia cuenta, el 2% son empleadores, de los cuales el 17% iniciaron su propia empresa por necesidad. (Fundación SM, 2023, pág 25).

Economía juvenil

Según cifras del ENOE, el 46% de los jóvenes de entre 15 y 19 años percibieron un salario mínimo o menos de uno durante 2023, el 27.7% obtuvo ingresos que oscilan entre 1 y 2 salarios mínimos, mientras que solamente menos del 1% de los jóvenes en este rango de edad reportan ingresos equivalentes a 2 o más salarios mínimos. Por otra parte, el 27.4% de los jóvenes entre 20 y 29 años obtiene ingresos que no superan un salario mínimo, 42.8% ganaron entre 1 y 2 salarios mínimos, 5.6% alcanzaron ingresos entre 2 y 5 salarios mínimos. En cuanto al desempleo, se reporta que el 16.8% de los jóvenes guanajuatenses de entre 15 y 24 años son considerados como población desocupada, el 17.6% de los jóvenes entre 26 y 30 años están desempleados. (JuventudEsGTO, 2024, pág. 14)

Según datos de INEGI se reporta que en el año 2021 el 61.9% de las mujeres y el 74.3% de los hombres en México contaban con al menos un producto financiero formal. El 32.7% de estas personas contaba con al menos un crédito formal, 49.1% contaba con una cuenta de ahorro formal y el 21% contaba con al menos un seguro. (INEGI, 2021).



JUSTIFICACIÓN

Dada la complejidad evolutiva de la juventud, se identifica como un grupo social comprendido por su contexto cultural, social, político y económico. Asimismo, la conceptualización normativa de los jóvenes, por su naturaleza dinámica y compleja como grupo sociodemográfico, necesita una retroalimentación más amplia, donde se integren observaciones siguiendo la distribución de la cibernética social: observador, observado y meta-observación.

De este modo, la primera cibernética se introduce un ‘observador’ que toma en cuenta la representatividad de los jóvenes de manera simplificada, estereotipada o superficial, frecuentemente desde una mirada adultocéntrica, influenciada por los medios de comunicación, tendencias y la cultura popular a través de aspectos superficiales como modas, rasgos de comportamiento y problemas percibidos, sin profundizar en la diversidad de realidades y experiencias que conforman la juventud. Por otro lado, en la segunda cibernética aparece un ‘observado’, el cual considera un enfoque centrado en los jóvenes como sujetos activos con identidad propia, experiencias y opiniones que deben ser reconocidas en el ámbito social, cultural y político. Asimismo, esta perspectiva reconoce la diversidad y complejidad de la experiencia juvenil, tal como su capacidad para contribuir de manera significativa a la sociedad.

La integración de los conceptos ‘de lo juvenil’ y ‘desde lo juvenil’ resalta la importancia de reconocer la diversidad, complejidad y agencia de los jóvenes como actores sociales y culturales, así como de evitar visiones simplificadas o estereotipadas que limiten su potencial y contribución a la sociedad. El reconocimiento de las diferencias entre las diversas juventudes, desde la conceptualización de la cibernética, es necesaria dada la importancia de una retroalimentación ampliada en la elaboración de políticas públicas en materia de juventud. Resulta entonces necesario contestar interrogantes sobre quiénes son los

jóvenes y quiénes representan a las juventudes. De tal modo, implica reflexionar sobre el tipo de instituciones o servicios requeridos, las políticas públicas pertinentes, el grupo específico de jóvenes a los que se dirigen y los territorios que deben ser contemplados, considerando el presupuesto ejercido y su asignación. En consecuencia, se debe objetivar la situación actual desde una meta-perspectiva, con una búsqueda de información rigurosa y disponible en la actualidad. Esto contribuiría sustancialmente a la reflexión e identificación de áreas de oportunidad y propuestas de mejora en la implementación de políticas públicas.



Fuente: Elaboración propia.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de revisión, análisis y seguimiento correspondiente en la gran mayoría de los programas asistenciales en México, ha ocasionado un problema sistemático en el progreso y atención de las juventudes. Además, la dinámica de conceptualización e identificación de una necesidad se ve vulnerada por una visión unidireccional, que otorga la perspectiva juvenil por el Estado que, en su mayoría, desplaza y refuta la existencia de otros sistemas dinámicos dentro de la complejidad social. Además, los ciclos presentados durante el gobierno vigente limitan la permanencia, evaluación y seguimiento a largo plazo de los programas.

Esta situación evidencia una gestión deficiente que no solo limita la eficacia de los programas sociales, sino que también conlleva riesgos significativos en términos de transparencia, uso ético de los recursos y proselitismo. Sin embargo, la perspectiva desde lo juvenil pondera comúnmente un valor menor dentro de la toma de decisiones para la asignación y desarrollo de programas sociales. La juventud en México se ve directamente afectada por estas deficiencias, ya que es considerado uno de los grupos más vulnerables y necesitados de apoyo en áreas como educación, salud y empleo. La falta de evaluación crítica pre- y post-implementación impide identificar las verdaderas necesidades de los jóvenes y diseñar programas efectivos que realmente los empoderen y promuevan sus derechos. En consecuencia, es imprescindible realizar una evaluación técnica rigurosa que proporcione una perspectiva situacional de los programas asistenciales que reciben los jóvenes en la actualidad. Al conocer los programas vigentes y subsecuentes, así como los factores de riesgo asociados a una vulnerabilidad en el desarrollo integral de la juventud, se propicia una perspectiva tridireccional: de lo juvenil con visión otorgada por gobiernos estatales y federal; desde lo juvenil, enfocado en la participación activa de los jóvenes que involucra las percepciones de las observaciones hechas por el gobierno sobre sus necesidades

y de las directrices de los programas sociales; y finalmente una meta-perspectiva que evalúa ambos planos.

Por otro lado, se identifica que tanto de manera presupuestal como de programas dirigidos a las personas jóvenes, existe poca efectividad en la aplicación de programas en beneficio de las y los jóvenes por parte de instancias estatales de juventud, sin considerar las necesidades o indicadores negativos que se encuentran en las diferentes entidades federativas, así como al destinar la mayor parte del presupuesto en la operatividad de las instituciones que en destinar mayor recurso en la implementación de programas que permitan su desarrollo y empoderamiento. Se observa de igual manera, en cada uno de los sitios y páginas medios de difusión de las instancias de juventud, el desarrollo de actividades sin enfoque o esfuerzos para el desarrollo de las juventudes.



Fuente: Elaboración propia.

HIPÓTESIS DE TRABAJO

La distribución inadecuada del presupuesto dirigido a la atención de los jóvenes afecta significativamente en la percepción de necesidades y de los factores de riesgo de las juventudes.

HIPÓTESIS NULA

La distribución inadecuada del presupuesto dirigido a la atención de los jóvenes no afecta significativamente en la percepción de necesidades y de los factores de riesgo de las juventudes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar los programas sociales orientados a la atención de las juventudes en el estado de Guanajuato, considerando distribución y presupuesto ejercido en un periodo de tiempo comprendido de 2021-2024.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la distribución del gasto destinado a la atención de las y los jóvenes en los temas psicosociales con mayor afectación con base en los indicadores de riesgo más recurrentes.
2. Denotar información clave que permita a los responsables de políticas públicas de las instituciones dedicadas a la juventud, mejorar la efectividad y trascendencia de los programas dirigidos a la población.
3. Visualizar los tipos de programas en los que invierten algunas instancias de juventud en México y países de Iberoamérica.
4. Generar una recomendación metodológica estacionaria que permita analizar los datos obtenidos y formulados en este reporte.

METODOLOGÍA

Metodología de búsqueda e información

El estudio se basó en un marco metodológico para asegurar la transparencia y rigurosidad en la revisión sistemática. Los objetivos se definieron claramente, enfocados en identificar y analizar programas sociales dirigidos a la juventud en el estado de Guanajuato, así como integrar datos sobre programas sociales implementados por algunas instancias de atención a la juventud en otras entidades federativas, con el objetivo de resaltar efectos sociales y resultados esperados en las juventudes.

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en bases de datos relevantes por medio de los portales de transparencia y bases de datos especializadas en ciencias sociales y políticas públicas, utilizando palabras clave como "juventud", "juventudes", "joven", "jóvenes", "juvenil", "Guanajuato", "Gto", "JuventudEsGto", "México" e "Internacional", combinadas de manera adecuada con operadores booleanos. La búsqueda se limitó a estudios, reportes y reglas de operación publicados en los últimos diez años y disponibles en español o inglés, dada la relevancia actual de los programas sociales. Se seleccionaron estudios de acuerdo a su relevancia e impacto en los programas sociales para la juventud mexicana, el enfoque en intervenciones y resultados medibles y la disponibilidad de información detallada. Se desarrolló un formulario o matriz de extracción de datos que incluía variables relevantes como el tipo de programa, objetivos, población objetivo, metodología de evaluación, resultados principales y conclusiones. Los datos pertinentes se extrajeron de manera sistemática y exhaustiva de cada estudio incluido en la revisión, asegurando la consistencia y precisión en la recopilación de la información. Se realizó un análisis cualitativo y, dependiendo de la disponibilidad, cuantitativo de los datos extraídos, se identificaron patrones, tendencias y diferencias significativas entre los programas sociales revisados. Finalmente, se

elaboró un informe detallado que incluía los resultados obtenidos y las conclusiones derivadas de la revisión sistemática, presentando los hallazgos de manera clara y coherente por medio de tablas y gráficos para facilitar su comprensión e interpretación.

En el marco de esta investigación, se realizó un análisis de los programas sociales implementados en Guanajuato de 2021-2024. Se recopiló información detallada sobre las Reglas de Operación (ROP) de los programas llevados a cabo por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato, comprendiendo sus objetivos, criterios de elegibilidad y modalidades de ejecución, así como población objetivo. Además, se examinaron los programas sociales a nivel nacional de algunas entidades federativas, de acuerdo a los portales de información de las instancias de atención a las juventudes locales. Esto con el objetivo de identificar similitudes y diferencias con los programas del estado de Guanajuato. Complementando este análisis, se llevó a cabo un diagnóstico juvenil mediante estudios internos, representando un muestreo colectivo para estimar la percepción de los jóvenes en Guanajuato en 2024. De esta forma, se validaron componentes demográficos, tendencias, percepción de gobernanza, necesidades y desafíos actuales, con retroalimentación desde lo juvenil. Se consideraron también ejercicios públicos de consulta y la sistematización de información estadística de bases de datos nacionales relevantes para los programas sociales y la juventud que fuesen relevantes para los fines y objetivos del estudio.



RESULTADOS

En la Figura 1 se integró la información destacada y relevante de los programas sociales llevados a cabo por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato, así como de algunas instancias para la atención de las juventudes en las entidades federativas en México y otros países de Iberoamérica.

Figura 1. Nacional. Compilación de programas, acciones o actividades clave de las instancias estatales de juventud en México e Iberoamérica

País	Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Colombia	Costa Rica	Cuba	El Salvador	Estados Unidos	Guatemala	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	República Dominicana	Uruguay	Venezuela	TOTAL	
Salud																					
Programas																					
Becas Educativas																					
Financiamiento Educativo																					
Profesionalización Académica																					
Investigación y Política Pública																					
Internacionalización																					
Participación Juvenil																					
Fortalecimiento Institucional Municipal																					
Empresariado																					
Empresariado Juvenil																					
Salud Mental																					
Reconocimiento																					
Deporte																					
Espacios Juven																					
Beas de Titulación																					
Relección																					
Tenderos en redes sociales																					
Congreso Iberoamericano de la Juventud																					
Clases de Manejo																					
Congreso Estatal de la Juventud																					
Parlamento Juvenil																					
Tarjetas Juven																					
Debate Inter municipal																					
Deputado por un día																					
Encuentros en Colegiaturas (Convenios)																					
Servicio Social y Prácticas Profesionales																					
Gobernador por un día																					
Apoyo de Transporte																					
Embajadores																					
Cultura																					
Turismo																					
Artes Urbanas																					
Brechas digitales																					
Rescate de espacios públicos																					
Planets Youth																					
Plataforma Digital																					
Iniciativas Legislativas																					
Concursos de Oratoria																					
Gabinete Juvenil																					
Congreso Estatal de Transparencia																					
Requisito a Gobernaciones del Estado																					
Medio Ambiente																					
Salud																					
Inclusión																					
Foro Futuro																					
Concurso Nacional de Tesis "Tesis de Juventud"																					
Newsletter																					
Ayudas Ingres para la Creación Juvenil																					
Servicio de Información Juvenil																					
Compos de Voluntariado Internacionales																					
Revista de Estudios de Juventud																					
Premios INJUVE de Periodismo y Comunicación																					
DiscoverEU																					

Fuente: Elaboración propia.

El resultado de la Figura 1 puede interpretarse como una radiografía de la atención a las juventudes que en general que brindan las instancias de juventud, logrando contar con un panorama de respuestas a las necesidades de las juventudes.

En el panorama actual, el desarrollo integral de la juventud se ha convertido en una prioridad para muchas naciones, tanto en México como en varios países de Iberoamérica. Reconociendo la importancia de este sector demográfico en la construcción de sociedades prósperas y equitativas, diversas instancias gubernamentales han implementado una variedad de programas, acciones y actividades clave dirigidas a los jóvenes. Esta compilación de información busca ofrecer una visión integral de dichas iniciativas y acciones adoptadas en los diferentes estados de la República Mexicana, así como en países como Colombia, Chile y España.

La Figura 2 comprende tres panoramas principales para lograr dar a conocer el enfoque en el que las instancias de juventud han llevado a cabo. En un primer plano, se resaltan los principales ocho programas en atención de las juventudes del estado de Guanajuato, realizando la identificación de las entidades federativas de México y algunos países de Iberoamérica, observando la cantidad de acciones y enfoques que realiza el estado y permitiendo conocer y comparar las acciones realizadas por las instancias.



Figura 2. Internacional y Nacional. Principales programas de atención de las juventudes del Estado de Guanajuato. 2024.

Entidad / Programas	Becas Educativas	Financiamiento Educativo	Profesionalización Académica	Investigación y Política Pública	Internacionalización	Participación Juvenil	Fortalecimiento Instancias Municipales	Empleabilidad	Emprendimiento	Salud Mental	Reconocimiento
España				1	1	1	1	1	2		1
Colombia	1		1					1			1
Chile		1			1	1	1		1	1	
México			1			3		1		1	1
Aguascalientes			1			1					1
Baja California	1		1			1		1	1	2	1
Baja California Sur									1	1	1
Campeche						1					1
Coahuila de Zaragoza						1					
Colima			2		1				2	1	1
Chiapas			1					1			1
Chihuahua	1		1			1				1	1
Ciudad de México											1
Durango			1			2		1	2		1
Guanajuato	5	2	1	3	4	3	1	1	1		1
Guerrero					1						
Hidalgo			1			1			2	1	1
Jalisco			2			1					1
Estado de México	1								1		1
Michoacán de Ocampo	1							1			1
Morelos	1								1		
Nayarit	1								2		
Nuevo León	1		1					1		1	
Oaxaca						1		1			
Puebla									1		
Querétaro					1	1			2	1	
Quintana Roo						2					1
San Luis Potosí	1					1					1
Sinaloa		1						2	2		
Sonora						1			1		1
Tabasco			1								1
Tamaulipas			1			1		1	1		1
Tlaxcala					1				1		
Veracruz						2		1		1	1
Yucatán											1
Zacatecas									1		

Fuente: Elaboración propia.



En un segundo plano, se concentran aquellas acciones que resaltan las instancias estatales de atención a las juventudes marcado en color verde, mismas que se pueden considerar diferentes a las acciones principales que impulsa el estado de Guanajuato, permitiendo visualizar actividades o programas que se llevan a cabo en favor de las juventudes, las cuales se podrían tropicalizar a través de las diferentes instancias estatales de juventud. Lo anterior para impulsar la participación y empoderamiento de las juventudes (Figura 3).

Figura 3. Internacional y Nacional. Principales acciones por instancias estatales de juventud en México. 2024.

COMPILACIÓN DE PROGRAMAS, ACCIONES O ACTIVIDADES CLAVE DE LAS INSTANCIAS DE JUVENTUD EN MÉXICO E IBEROAMÉRICA																																					
Entidad / Programas	Deporte	Espacios Joven	Becas de Titulación	Nutrición	Tendencias en redes sociales	Congreso Iberoamericano de la Juventud	Clases de Manejo	Consejo Estatal de la Juventud	Parlamento Juvenil	Tarjeta Joven	Debate Intermunicipal	Diputado por un día	Descuentos en Colegiaturas (Convenio)	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Gobernador por un día	Apoyo de Transporte	Embajadores	Cultura	Turismo	Arte Urbano	Brechas digitales	Rescate de espacios públicos	Planet Youth	Plataforma Digital	Iniciativas Legislativas	Concurso de Oratoria	Gabinete Juvenil	Concurso Estatal de Transparencia	Seguimiento a Galardonados del Premio Estatal	Medio Ambiente	Salud	Inclusión	TOTAL				
España										1																								16			
Colombia		1						1						1				1						1						1				10			
Chile										1																									12		
México		1						1					1	1							1			1											13		
Aguascalientes		1	1																1																6		
Baja California	1															1	1																		13		
Baja California Sur																																			4		
Campeche		1							1	1	1																								6		
Coahuila de Zaragoza																																			2		
Colima	1							1	1					1		1																			13		
Chiapas																			1	1	1														7		
Chihuahua		1						1		1				1																					9		
Ciudad de México	2																		1	1															7		
Durango	1																																			9	
Guanajuato	1				1	1		1												1	1			1		1									30		
Guerrero	1																																			2	
Hidalgo																																				8	
Jalisco		1												1																						6	
Estado de México																			9		1															13	
Michoacán de Ocampo																							1		1											6	
Morelos																																				2	
Nayarit	1								1	1					1					1																9	
Nuevo León		1	1	1				1										1																		10	
Oaxaca																				1																4	
Puebla										1			1	1																						6	
Queretaro		1																																		9	
Quintana Roo		1							1																											5	
San Luis Potosí	2							1																												7	
Sinaloa	1																																				11
Sonora																																					5
Tabasco	1																																				8
Tamaulipas																																					6
Tlaxcala									1																												5
Veracruz																																					6
Yucatán																																					2
Zacatecas									1																												3

Fuente: Elaboración propia.



Como tercer plano, en la Figura 4, se logra identificar las acciones y esfuerzos que realizan las instancias nacionales de juventud de los países como México, Colombia, Chile y España; siendo países con demografía y condiciones similares a nuestras juventudes, y países con acciones o programas referentes para las juventudes como España para adoptar aquellas áreas de oportunidad que pueda abonar al desarrollo de nuestras juventudes.

Figura 4. Internacional. Acciones y esfuerzos que realizan las instancias nacionales e internacionales de juventud. 2024.

Entidad / Programas	Foro Futuro	Concurso Nacional de Tesis "Piensa la Juventud"	Newsletter	Ayudas Injuve para la Creación Joven	Servicio de Información Juvenil	Campos de Voluntariado Internacionales	Revista de Estudios de Juventud	Premios INJUVE de Periodismo y comunicación	DiscoverEU
España			1	1	1	1	1	1	1
Colombia									
Chile	1	1							
México									

Fuente: Elaboración propia.

Se puede resaltar en este contexto que las instancias gubernamentales han desplegado esfuerzos significativos, delineando estrategias y ejecutando programas encaminados a propiciar un desarrollo integral en las juventudes en el complejo tejido social de hoy en día, donde el empoderamiento y la atención dedicada a la juventud, emerge como pilares fundamentales para el progreso sostenible de las naciones. Este reconocimiento no es casualidad, sino una respuesta consciente a la trascendental influencia que ejercen los jóvenes en la configuración del presente y futuro de nuestras sociedades.

España: Siendo un país con gran plataforma de desarrollo en materia de juventud, se logra observar una transversalidad efectiva de colaboración con la Unión Europea, cuenta con dieciséis programas, acciones o actividades claves como: 1.- Jóvenes Investigadores (Investigación y Política Pública), 2.- Colaboración Europea de Erasmus + (Internacionalización), 3.- Cuerpo Europeo de Solidaridad (Participación Juvenil), 4.- Subvenciones para el mantenimiento de instancias de juventud (Fortalecimiento Instancias Estatales), 5.- Ofertas Laborales (Empleabilidad), 6.- Convocatoria INNOACTIVS (Emprendimiento), 7.- Certamen Nacional de Jóvenes Emprendedores (Emprendimiento), 8.- Premios Nacionales de Juventud (Reconocimiento), 9.- European Youth Card (Tarjeta joven), 10.- Newsletter (Reconocimiento), 11.- Ayudas Injuve para la Creación Joven (Participación Juvenil), 12.- Servicio de Información Juvenil, 13.- Campos de Voluntariado Internacionales, 14.- Revista de Estudios de Juventud, 15.- Premios INJUVE de Periodismo y comunicación, 16.- DiscoverEU.

Colombia: Como país impulsor de una plataforma para el desarrollo de las juventudes desde el 2021, cuenta con las siguientes actividades: 1.- Jóvenes por la Paz (Participación), 2.- Becas de Inglés (Profesionalización académica), 3.- Expo empleo Joven (Empleabilidad), 4.- Premio Nacional al Talento Joven (Reconocimiento), 5.- Estrategia SACÚDETE (Espacios Joven), 6.- Consejo Nacional de la Juventud, 7.- Estado Joven (Servicio social y prácticas profesionales), 8.- Colombia Joven En Territorio (Cultura), 9.- Plataforma Sí Joven (Plataforma Joven), 10.- Juventudes Diversas por la Vida (Medio Ambiente).

Chile: Con doce actividades, programas o acciones relevantes para el desarrollo de las juventudes, se logra identificar las siguientes: 1.- Convocatoria Compromiso Joven (Profesionalización académica), 2.- Alianza del Pacífico (Internacionalización), 3.- Plan Nacional de Tutorías (Participación juvenil), 4.- Compromiso Joven para municipios (Fortalecimiento Instancias de Juventud), 5.- Mercado Joven INJUV (Emprendimiento), 6.- Hablemos de todo (Salud mental), 7.-

Tarjeta Joven INJUV (Tarjeta joven), 8.- Comunidad Joven (Plataforma digital), 9.- Estado abierto (Transparencia), 10.- Operativo de test rápido de VIH (Salud), 11.- Foro Futuro "Memoria, Democracia y Futuro", 12.- Concurso Nacional de Tesis Piensa la Juventud.

México: Con un total de trece acciones claves, se identificaron las siguientes: 1.- Premio Nacional de la Juventud (Reconocimiento), 2.- Descuentos en instituciones Educativas, 3.- Laboratorio de Habilidades, 4.- Red de Estrategias de Economía Social REDES (Participación Juvenil), 5.- Nodos Territoriales (Participación juvenil), 6.- Jóvenes por la transformación (Participación juvenil), 7.- Fábricas de Economía Solidaria (Emprendimiento), 8.- ConTacto Joven (Salud mental), 9.- Centros Territorio Joven (Espacios joven), 10.- CONSEPP, 11.- Servicio Social y Profesional, 12.- Red Nacional de Contenidos de Radio y Televisión, 13.- Plataforma Digital Códice Joven.

Aguascalientes: Con seis programas o actividades clave detectados, cuenta con los siguientes programas o actividades principales en beneficio de las juventudes del estado como: 1.- Becas de titulación, 2.- Cursos de inglés (Profesionalización Académica), 3.- Embajadores IAJU (Participación juvenil), 4.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 5.- Espacios Joven y 6.- Talentos Gigantes (Cultura).

Baja California: Como estado, cuenta con trece actividades clave para atención a las juventudes, mismas que se componen de la siguiente manera: 1.- Apoyo de Transporte, 2.- Jovec "Jóvenes becados" (Becas educativas), 3.- Subsidio joven (Profesionalización Académica), 4.- Bolsa de empleo (Empleabilidad), 5.- Yo emprendo "Jóvenes Emprendedores" (Emprendimiento), 6.- Subsidio Joven (Participación Juvenil), 7.- PodCast de Salud Mental (Salud mental), 8.- Atención Psicológica (Salud Mental), 9.- Galardón de la Juventud (Reconocimiento), 10.- Subsidio Joven (Deporte), 11.- Jóvenes con Corazón (Nutrición), 12.- Gobernador por un día, 13.- Subsidio Joven (Cultura).

Baja California Sur: Con cuatro actividades principales para impulso de las juventudes, el estado ofrece: 1.- Convocatoria "Fabricando Emprendedores" (Emprendimiento), 2.- Curadamente (Salud mental), 3.- Medalla al Mérito Estatal de la Juventud (Reconocimiento), Convocatoria de "Freestyle" Joves Juveniles (Cultura).

Campeche: Como estado, cuenta con las siguientes seis actividades emblema en atención a las juventudes de la entidad: 1.- Voluntarios en redes juveniles (Participación), 2.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 3.- Centro Voluntad Joven (Espacios Joven), 4.- Consejo Consultivo, 5.- Parlamento Juvenil y 6.- Tarjeta Jaguar.

Coahuila de Zaragoza: Con dos actividades detectadas principales, se enfoca en: 1.- Campamentos Juveniles (Participación juvenil), 2.- Conferencias (Salud).

Colima: Con trece actividades clave para el desarrollo y participación de las juventudes del estado de Colima, el estado cuenta con: 1.- Seguimiento a Galardonados del Premio Estatal, siendo uno de los dos estados en México junto con Sinaloa en realizarlo, 2.- Beca de Inglés (Profesionalización Académica) 3.- Certificado de Inglés (Profesionalización académica), 4.- Colimenses por el Mundo (Internacionalización), 5.- Mercado Joven (Emprendimiento), 6.- Visión Joven (Emprendimiento), 7.- Semana Estatal en Contra de la Depresión (Salud mental), 8.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 9.- Carrera Estatal de Juventud (Deporte), 10.- Consejo Ciudadano de Consulta y Seguimiento de la Política Joven, 11.- Parlamento Juvenil, 12.- Descuentos en Colegiaturas, 13.- Gobernador por un Día.

Chiapas: Se logra identificar un total de siete acciones claves para el desarrollo de las juventudes concentrando actividades como: 1.- Becas de licenciatura en emprendimiento (Emprendimiento), 2.- Convocatoria Formativa (Profesionalización Académica), 3.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 4.- Parlamento Juvenil, 5.- Concurso 100 Juventudes Dijeron (Cultura), 6.- Convocatoria "Voz y

Leyenda de Chiapas” (Turismo), 7.- Concurso de Mural "Pasado y Presente de nuestra historia" (Arte Urbano).

Chihuahua: Cuenta con nueve principales acciones para la atención de las juventudes: 1.- Jóvenes por la naturaleza "Jornada de Reforestación" (Medio Ambiente), 2.- Beca de Servicio Social y Profesional, 3.- Consejo Estatal de Juventud, 4.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 5.- Atención psicológica (Salud mental), 6.- Financiamiento “Impulsando Juventudes” (Participación Juvenil), 7.- Clases de Inglés (Profesionalización Académica), 8.- Juntos Iniciamos Tu Universidad (Becas educativas) y 9.- Espacios Conexión Joven (Espacios Joven).

Ciudad de México: Con siete acciones emblema se resaltan actividades como: 1.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 2.- Préstamo de bicicletas (Deporte), 3.- Clases de Skate, Roller, Longboard y BMX (Deporte) 4.- Caele al Punto (Cultura), 5.- Recorridos Turísticos (Turismo), 6.- Pruebas de VIH, SÍFILIS y HEPATITIS C (Salud) y 7.- Concierto "Escucha mis manos" (Inclusión).

Durango: Con nueve actividades principales se logró identificar acciones como: 1.- Pruebas de VIH, SÍFILIS (Salud), 2.- De la Calle a la Cancha en colaboración de Fundación Telmex Telcel (Deporte), 3.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 4.- Gimnasio Emprendedor (Emprendimiento), 5.- Mercado Joven (Emprendimiento), 6.- Bolsa de Empleo (Empleabilidad), 7.- Dilo Fuerte (Participación Juvenil), 8.- Legión Joven (Participación Juvenil) y 9.- Cursos Formativos (Profesionalización Académica).

Guanajuato: Identificada con el mayor número acciones en atención a las juventudes, cuenta con treinta actividades: 1.- Beca Educación Básica (Becas académicas), 2.- Beca Educación Media Superior (Becas académicas), 3.- Beca Educación Superior (Becas académicas), 4.- Beca Servicio Social Profesional (Becas académicas), 5.- Beca para Embarazadas y Madres (Becas académicas), 6.- Financiamiento para la educación media superior y superior (Financiamiento

educativo), 7.- Financiamiento para la formación académica y profesional (Financiamiento Educativo), 8.- Talento de Exportación (Profesionalización Académica), 9.- Semillero de Investigadores Jóvenes (Investigación y Política Pública), 10.- Personas Investigadoras con Estancia Institucional (Investigación y Política Pública), 11.- Servicio de Atención y Canalización (Modelo de Atención), 12.- Movilidad de Arranque (Internacionalización), 13.- Apoyo único de movilidad (Internacionalización), 14.- Competencias Globales (Internacionalización), 15.- Empleabilidad y Emprendimiento (Internacionalización), 16.- Personas Asesoras Juveniles (Participación Juvenil), 17.- Personas Promotoras del Desarrollo y Empoderamiento de las Juventudes (Participación Juvenil), 18.- Comunidades y Redes (Participación Juvenil), 19.- Nodos Juventudes (Fortalecimiento Instancias Municipales), 20.- Apoyo económico (Emprendimiento), 21.- Apoyo económico a jóvenes con emprendimientos (Emprendimiento), 22.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 23.- Campamentos Juveniles (Deporte), 24.- Hazlo Viral (Tendencias en redes sociales) 25.- Congreso Iberoamericano de las Juventudes, 26.- Consejo JuventudEs con Grandeza, 27.- Rutas a ciudades turísticas (Turismo), 28.- Academia Juventudes (Plataforma digital), 29.- Oratoria - Diplomacia GTO, 30.- Murales con Grandeza (Arte urbano).

Guerrero: Cuenta con dos ejes de acción o actividades principales en atención a las juventudes como: 1.- Óle México (Internacionalización), 2.- Torneos de fútbol deportivos (Deporte).

Hidalgo: El estado cuenta con un total de siete acciones principales como: 1.- Cursos de idiomas (Profesionalización académica), 2.- Transformando a través del talento (Participación juvenil), 3.- Transformando Emprendedores (Emprendimiento), 4.- Modelo de Negocios (Emprendimiento), 5.- Podcast de Salud Mental (Salud mental), 5.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 6.- Consejo Consultivo Juvenil, 7.- Festival Juvenil (Cultura).

Jalisco: Cuenta con seis programas o acciones clave aun cuando el estado no cuenta con una dependencia de juventud autónoma pues está adscrito a la Subsecretaría de Derechos Humanos: 1.- Programa de Becas (Profesionalización académica), 2.- Feria Educativa de las Juventudes (Profesionalización académica), 3.- “Yo sí le entro” (Participación juvenil), 4.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 5.- Espacios Territorio Joven, y 6.- Becas Joven (Descuentos en Colegiaturas).

Estado de México: Se encontraron las siguientes acciones trece actividades o acciones para la atención de las juventudes: 1.- Apoyo económico a estudiantes (Becas educativas), 2.- Concurso Estatal Juvenil Emprende Joven (Emprendimiento), 3.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 4.- Concurso Estatal Juvenil de Grafiti (Arte urbano) y del 5to al 13vo punto, concursos culturales Concurso Estatal de tradiciones, Concurso Estatal de Pintura, Concurso Estatal de Caracterización de Face Paint, Concurso Estatal de Cartonería de Animales Fantásticos, Concurso Estatal de Poesía, Concurso Estatal de Historieta, Concurso Estatal Juvenil de Dibujo, Concurso Estatal Juvenil de Video y Concurso Estatal de Fotografía.

Michoacán de Ocampo: Con seis acciones identificadas se conforma por: 1.- Becas transformando tu presente (Becas Educativas), 2.- Jalo al Jale (Empleabilidad), 3.- Premio Michoacano de la Juventud (Reconocimiento), 4.- Recuperación de espacios públicos, 5.- Plataforma para realizar servicio social (Plataforma digital) y 6.- Conferencias de prevención de Bullying (Salud).

Morelos: Cuenta con dos acciones primordiales: 1.- Programa de apoyo para el desarrollo de habilidades y aptitudes de jóvenes estudiantes (Becas académicas) y 2.- Programa de Apoyo para Proyectos Productivos (Emprendimiento).

Nayarit: Cuenta con nueve actividades principales: 1.- Beca Juventudes (Medio superior y superior), 2.- Festival Emprende (Emprendimiento), 3.- Nayarit Joven (Emprendimiento), 4.- Torneo Ajedrecístico Juvenil (Deporte), 5.- Consejo Estatal

de la Juventud, 6.- Parlamento Juvenil, 7.- Servicio Social y Prácticas Profesionales, 8.- Juventízate “Impulso en espacios de talentos locales” (Cultura) y 9.- Jornada de limpieza y reforestación (Medio ambiente).

Nuevo León: Con diez actividades principales: 1.- Beca Joven (Beca académica), 2.- Cursos de Idiomas (Profesionalización académica), 3.- Mi nuevo empleo (Empleabilidad), 4.- Atención psicológica (Salud mental), 5.- Espacio Joven, 6.- Becas de titulación, 7.- Consultas nutricionales (Nutrición), 8.- Clases de manejo, 9.- Embajadores y 10.- Agentes de inclusión “Enseñanza de Lenguaje de Señas Mexicana” (Inclusión).

Oaxaca: Con cuatro acciones: 1.- Red de Intérpretes y Promotores Interculturales (Participación), 2.- Mi primer Empleo (Empleabilidad), 3.- Tarjeta joven, 4.- Concurso Estatal de Narrativa Breve en Lenguas Indígenas (Cultura).

Puebla: Se identificaron un total de seis acciones: 1.- Juventudes pioneras (Emprendimiento), 2.- Parlamento Juvenil, 3.- Debate Intermunicipal, 4.- Diputado por un día, 5.- Artes plásticas (Cultura) y 6.- Salud integral (Salud).

Querétaro: La entidad cuenta con nueve acciones principales como: 1.- Programa Rumbo Joven “Perú” (Internacionalización), 2.- Brigadistas Becarios para diferentes acciones (Participación Juvenil), 3.- Emprendimiento Contigo (Emprendimiento), 4.- Consejo Coordinador Intergremial de jóvenes empresarios (Emprendimiento), 5.- Atención psicológica (Salud Mental), 6.- Casa SEJUVE (Espacio Joven), 7.- Tarjeta Contigo Rumbo Joven (Tarjeta joven), 8.- Tablet a jóvenes estudiantes (Brechas digitales) y 9.- Rescate de espacios públicos.

Quintana Roo: La entidad cuenta con un total de cinco acciones que se resaltan en sus presupuestos de egresos o fuentes de consulta como: 1.- Jóvenes Construyendo Esperanza (Participación), 2.- Jóvenes que coordinan programas de participación (Participación), 3.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 4.- Centro Territorio Joven (Espacio joven) y 5.- Consejo Estatal de la Juventud.

San Luis Potosí: Con un total de siete acciones principales para la atención de las juventudes de la entidad federativa, se conforman de la siguiente forma: 1.- Becas destinadas a jóvenes universitarios de instituciones privadas (Becas educativas), 2.- Jóvenes Nómadas (Participación juvenil), 3.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 4.- Torneo de Rubik (Deporte), 5.- Torneo de fútbol “Inpojuve en tus Calles” (Deporte), 6.- Clases de manejo y 7.- Tarjeta joven.

Sinaloa: Compuesta por los siguientes once programas o actividades siguientes: Capacitación y Formación Profesional (Financiamiento Educativo), 2.- Departamento de Capacitación y Desarrollo Empresarial (Empleabilidad), 3.- Padrón de Empleo y Vinculación (Empleabilidad), 4.- Eventos con emprendedores (Emprendimiento), 5.- Incubadoras de Negocios (Emprendimiento), 6.- Torneo de Ajedrez (Deporte), 7.- Tarjeta de Identificación Estudiantil, 8.- Encuentro con Artistas (Cultura), 9.- Rescate de Espacios Públicos, 10.- Seguimiento a Galardonados del Premio Estatal, 11.- Cumbre Climática de la Juventud (Medio ambiente).

Sonora: El estado cuenta con un total de cinco acciones: 1.- Apoyos económicos a emprendedores (Emprendimiento), 2.- Departamento de Servicios Juveniles (Empleabilidad), 3.- Premio Estatal de la Juventud (Participación), 4.- Gabinete Juvenil, 5.- Concurso Estatal de Transparencia.

Tabasco: Cuenta con un total de ocho acciones principales: 1.- Formación en Educación Financiera (Profesionalización académica). 2.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 3.- Torneo Estatal INJUDET (Deporte), 4.- Tarjeta joven, 5.- Batallas de Freestyle (Arte urbano), 6.- Concurso Estatal de Oratoria, 7.- Jornada Ambiental (Medio ambiente), 8.- Vales y kits para cirugías de miopía y astigmatismo para jóvenes (Salud)

Tamaulipas: Con seis programas principales: 1.- Cursos y capacitaciones en jóvenes (Profesionalización Académica), 2.- Estrategia de empleabilidad en jóvenes (Empleabilidad), 3.- Proyectos de vinculación para la construcción del tejido social (Participación Juvenil), 4.- Financiamiento para emprendedores (Emprendimiento),



5.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento) y 6.- Ejercicio de iniciativas legislativas.

Tlaxcala: Cuenta con un total de cinco acciones: 1.- Tlaxcala por el Mundo (Internacionalización), 2.- Mercado Joven (Emprendimiento), 3.- Consejo Estatal de la Juventud, 4.- Programa de Computadoras para jóvenes “300 computadoras” (Brechas digitales) y 5.- Dile adiós a los lentes “Subsidio de 50% en costo” (Salud).

Veracruz: Cuenta con seis acciones clave: 1.- Juventudes por la Paz (Participación juvenil), 2.- Proyectos Solidarios (Participación juvenil), 3.- Mercado Joven (Emprendimiento), 4.- Atención psicológica (Salud mental), 5.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento) y 6.- Murales Por La Paz (Arte urbano).

Yucatán: El estado cuenta con dos actividades principales: 1.- Premio Estatal de la Juventud (Reconocimiento), 2.- Planet Youth, *siendo el único estado en dirigir el programa como instituto.*

Zacatecas: La entidad, cuenta con tres acciones principales: 1.- Workshops Empresariales (Emprendimiento), 2.- Consejo Juvenil del Estado de Zacatecas, 3.- Transformando Espacios para las Juventudes (Rescate de espacios públicos).

DISCUSIÓN

Implementar una política pública para la juventud no es tarea fácil. Implica una gran voluntad y visión política, involucramiento de las organizaciones de la sociedad civil, empresarios y un serio compromiso para el desarrollo integral y efectivo de la sociedad, además de mecanismos efectivos que permitan transparentar los acuerdos, acciones y presupuestos consensuados, así como, métodos que evalúen su desempeño y mejoren su propia política de manera constante. Siendo así, la información que concentró este documento evidencia varios aspectos necesarios a considerar para la estrategia de implementación de la política pública de juventud en Guanajuato. Se enuncian de la siguiente manera:

1. La disminución de la población infantil y adolescente contra un aumento significativo de la población en edad productiva, así como el aumento en la edad media de la población (29 años para Guanajuato) y la concentración poblacional en ciudades en desarrollo, reflejan una dinámica demográfica cambiante para el estado y una importancia del papel que desempeñarán los jóvenes en el tejido social y económico para la próxima década, por lo cual, el Estado deberá de estar preparado para ofrecer espacios de crecimiento y desarrollo para esta población.
2. Los desafíos globales en gran magnitud en ámbitos como la pobreza, la desigualdad de género, el cambio climático y las crisis económicas, están trayendo como consecuencia en lo local, la presencia de una educación carente en la calidad y no enfocada en los trabajos del futuro; la falta de oportunidades para el empleo decente, prestaciones y facilidad para adquirir una vivienda digna; el acceso limitado a los servicios de salud y servicios amigables, así como problemas en la salud mental, en gran medida por el aumento del consumo de alcohol y drogas, así como incremento en la exposición a la violencia, discriminación y desigualdad, entre otros y teniendo claro las diferencias existentes entre una región y otra.

3. En lo referente a las dinámicas sociales, se observa en el estado la disminución de los matrimonios y el aumento de uniones libres y con ello, la exposición a situaciones de riesgo, como la presencia de consumo de alcohol, tabaco y drogas, conductas de violencia y mayores impactos en el bienestar emocional de los jóvenes, pues a pesar de saber que la familia sigue representando una fuente principal de apoyo y confianza para la mayoría de estos, las dinámicas sociales foráneas, tendencias y nuevas modas, fortalecerán las acciones que la debiliten, por ello, se debe seguir considerando el factor “familia” en el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a la juventud.
4. A nivel mundial se espera tener a la mayor generación conectada en el mundo gracias a la tecnología; en Guanajuato solo el 50% de la población cuenta con Internet, por lo que, de no mejorarse esta cifra, se estaría acrecentando la brecha digital, entendida ésta, como la desigualdad en el acceso, uso e impacto de las tecnologías de la información, ya que los medios por los que los jóvenes se comunican y se enteran de lo que pasa a su alrededor lo hacen a través de “X”, “Facebook” y “WhatsApp”.
5. Reflexiones sobre la evolución que ha surgido desde la Generación X hasta la Generación de los Artificiales, revelan una evolución en las características y valores de cada grupo a lo largo del tiempo, especialmente con relación al avance de la tecnología y los cambios sociales. Por ello debemos prepararnos ante las nuevas generaciones, que aunque parece especulativa, plantea preguntas éticas complejas sobre la naturaleza humana y el impacto de las tecnologías emergentes, lo que podría marcar un cambio ideológico en el mundo y el fin de la nostalgia por el siglo XX, al ser diseñados o mejorados genéticamente para tener características específicas.

5. La participación social y política de la juventud es fundamental para promover un desarrollo inclusivo y sostenible en la sociedad. Sin embargo, se enfrenta a desafíos como la apatía y el desinterés, especialmente en temas políticos y de gobierno. Por ejemplo, el abstencionismo refleja no solo la falta de interés en la política, sino también la ausencia de una cultura democrática y de participación ciudadana porque, aunque es alentador que la acción de participación política más recurrente sea el voto, resulta preocupante que las temáticas relacionadas con la discusión e información sobre política no sean prioritarias para los jóvenes en su día a día. Esto sugiere que, si bien los jóvenes están dispuestos a ejercer su derecho al voto en momentos específicos, la participación política no es una preocupación constante para ellos. Esta falta de interés podría indicar una apatía hacia involucrarse activamente en los procesos políticos más allá de las elecciones. Por ello es crucial abordar esta situación y fomentar una participación política más activa y comprometida entre la juventud para fortalecer la democracia y promover un desarrollo social y político inclusivo y sostenible.
6. Finalmente, se conoce que en la última década, México ha mostrado su opacidad al no realizar mediciones estadísticas que identifiquen problemáticas y necesidades, lo cual se traduce en el desconocimiento de indicadores negativos, y de continuar así, no se podrá atender de manera certera que permitan focalizar su desarrollo, y en consecuencia, estar realizando acciones desarticuladas en cada entidad federativa, y con ello, provocar mayores desigualdades.

Podemos identificar por medio de la investigación, actividades o acciones efectivas o no efectivas, que se comparten en los medios de difusión de las entidades estatales de juventud, siendo algunas que se pueden considerar no benéficas para las juventudes, como son algunas publicaciones detectadas en fotografías y videos, evidenciando actividades que por ende, le corresponde a la

instancia atender, por ejemplo el siguiente texto: *“Nos unimos para realizar labores de limpieza en nuestras instalaciones...”*. Por lo anteriormente expuesto, se logra identificar que la actividad compartida, no genera impacto en las y los jóvenes, sino, que es responsabilidad de la instancia de juventud estatal el contar con las instalaciones en óptimas condiciones para la atención de las juventudes de la entidad.

Otro de los ejemplos detectados a través de las actividades o acciones de una de las instancias estatales de juventud, es una acción social que, sin demeritar la relevancia de generar acciones en beneficio de población vulnerable, como es el ejemplo siguiente: *“En una acción de solidaridad a todos nuestros peregrinos potosinos, entregando más de 2,000 alimentos e hidratación con el fin de motivar y apoyar a nuestros peregrinos en cumplir sus mandas”*. La relevancia a través de este minucioso análisis, se pretende no solo visibilizar la amplitud y el alcance de las políticas juveniles, sino también en generar un enfoque de lograr identificar buenas prácticas de las instancias de juventud, acciones que permitan dar respuesta a los desafíos comunes y lograr identificar aquellas áreas de oportunidad que puedan inspirar a desarrollar una atención más estrecha y efectiva entre los tomadores de decisiones. De este modo, esta compilación no solo se rige como un compendio informativo, sino como un instrumento poderoso para el fortalecimiento de políticas inclusivas y eficaces, capaces de impulsar el pleno desarrollo y la participación activa de la juventud en la consolidación de políticas públicas para las juventudes.

Como segundo término y haciendo un contraste de aquellas acciones o actividades que no permiten el desarrollo de la población joven, se pueden conocer algunos ejemplos que atienden los indicadores negativos que padecen las juventudes, tales como programas o acciones como: “Becas de Titulación” que otorga el estado de Aguascalientes; La “Tarjeta Contigo Rumbo Joven” que brinda el estado de Querétaro o el acceso gratuito al “Transporte Público” que brinda el

estado de Baja California, enfocándose en brindar el servicio para aquellos jóvenes que viven en zonas rurales o alejadas de sus instituciones educativas. Actividades como “Gobernador por un día” impulsado por los estados de Baja California y Colima, que permiten empoderar a las juventudes, o bien, la actividad llamada “Talentos de Grandeza”, la cual permite a las y los jóvenes participantes ser reconocidos en la entidad como talentos artísticos y potenciales cantantes de la entidad de Aguascalientes, o bien, la gran variedad de programas de internacionalización, financiamientos y becas, acercamiento hacia la empleabilidad y participación que brinda la instancia de juventud del Estado de Guanajuato hacia las y los jóvenes.

Así mismo, la atención para reducir las brechas digitales que enfrentan las juventudes, la entrega de dispositivos como Tablets del estado de Querétaro o los equipos de cómputo que brinda el estado de Tlaxcala, deben de impulsarse en más en las diferentes entidades federativas, o bien, programas que permitan a las y los jóvenes contar con espacios para su desarrollo, como los que se llevan a cabo en los estados como Querétaro, Quintana Roo, Nuevo León, Jalisco, Chihuahua, Campeche y Aguascalientes, logrando ubicar estos espacios en polígonos de desarrollo.

El impulso de acciones que fomenten la participación y empoderamiento son claves en su desarrollo, el ejemplo que logra integrar a los diferentes sectores en el que las juventudes se desarrollan, como es el “Consejo Coordinador Intergremial de Empresarios Jóvenes”, permite involucrar y generar una mayor atención e identificación de las problemáticas que viven día con día las personas jóvenes.

En términos generales, la información recabada por parte de los programas, acciones o actividades de las diferentes instancias de juventud permite contar con un diagnóstico sobre cómo han sido conducidos los desafíos y problemáticas a las que se enfrentan las poblaciones jóvenes de cada parte de la República Mexicana, proporcionando una visión más amplia y, a la vez, un llamamiento a la investigación



metodológica de las juventudes para dirigir esfuerzos focalizados a la generación eficaz de mejores condiciones desde la atención de las y los jóvenes.



CONCLUSIONES

Con este reporte se establecen las bases sobre la inversión en juventud con el que las entidades federativas y el gobierno federal cuentan para el desarrollo de las y los jóvenes, además, implementar una línea de partida que permitirá conocer en qué aspectos se están enfocando los gobiernos en atender. Por ello, se otorgó una perspectiva actual de la relación del presupuesto asignado a programas sociales para la atención de las juventudes en el estado de Guanajuato de primera instancia, y posteriormente se otorgaron reflexiones desde una perspectiva federal en otros estados de la república, con iniciativas y programas sociales para la atención de las juventudes. Además, se obtuvo una aproximación a la perspectiva en Iberoamérica. Esto identificó la falta de evaluación y seguimiento de los programas sociales más allá de la promoción en la asignación de presupuesto como una forma de atracción política.

Se necesitan metodologías robustas que otorguen una evaluación objetiva, al mismo tiempo que promuevan la evolución y progreso en la atención de las juventudes en México, a través de los programas sociales. De tal modo, se pretende realizar un ejercicio de evaluación mediante los indicadores establecidos por nuestra iniciativa del “Índice de Empoderamiento Juvenil”, y con ello realizar el primer ejercicio estadístico en México para la evaluación objetiva de los programas sociales, enfocado inicialmente en la atención de las juventudes del estado de Guanajuato. Este ejercicio, tiene como objetivo formar parte de las políticas públicas que en Guanajuato se establecen, a fin de continuar y trascender fuera de idealismos políticos que vulneren las necesidades de los jóvenes. Por último, esto dará pie a la proposición de algunas recomendaciones sobre qué acciones podrían implementarse, ahora con una perspectiva ampliada según la distribución de la cibernética. Esta experiencia y resultados fundamentan una comparación internacional que promueva un beneficio directo para los jóvenes.

FUENTES REFERENCIALES

- Acción Ciudadana Frente a la Pobreza (diciembre, 2023). *Observatorio de Trabajo Digno*. <https://frentealapobreza.mx/observatorio-de-trabajo-digno/>
- Acción Ciudadana Frente a la Pobreza (s.f.). *¿Quiénes somos?* <https://frentealapobreza.mx/observatorio-de-trabajodigno/perfil-indicador-jovenes.php>
- British Council. 2021. Youth Voice on Climate Action. Pág. 3. [youth voices on climate action mexico.pdf \(britishcouncil.org\)](https://www.britishcouncil.org/youth-voices-on-climate-action-mexico).
- Cómo vamos México. 2023. Numeralia de los jóvenes. Pág 1 https://mexicocomovamos.mx/wp-content/plugins/pdf-viewer-block/inc/pdfjs/web/viewer.html?file=https://mexicocomovamos.mx/wp-content/uploads/2023/08/MCV_2023_numeralia-jovenes_infografia_v2a-1.pdf
- CONEVAL. *Tabulado de la Medición Multidimensional de la pobreza 2016-2022*. (2023) [https:// www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx](https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx)
- Data México. 2021 Empleo y Educación. Secretaría de Educación Pública (SEP).
- DATA México 2021. Empleo y Educación. [Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior \(ANUIES\)](https://www.anui.es/).
- DATA MEXICO. 2024. [Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública \(SESNSP\)](https://www.sesnsp.gob.mx/).
- FGJ 2023-2024, Corte 1 de enero al 30 de abril 2024.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 2023. Informe Anual México 2022. Pág. 7. [Informe Anual 2022 UNICEF México.pdf](https://www.unicef.org/mexico/informe-anual-2022).
- Fundación sm. 2018. Las juventudes en México, situación actual y perspectivas. Pág. 18 - 24. <https://redgesm.sharepoint.com/:b:/s/WebsFundacinSM/ER-8edx3XdIHsJuj0um48JQB8SmQONAxhi0tHLYkVY8JLw>
- Gobierno del Estado de Guanajuato (2023, 30 octubre). *Servicios de Salud Mental identifica y atiende a 39 mil guanajuatenses con algún trastorno mental*. *Boletines Dependencias*. <https://boletines.guanajuato.gob.mx/tag/servicios-de-salud-mental/>

INE Instituto Nacional Electoral, (2022). *Estudio Muestral de La Participación Ciudadana En Las Elecciones Federales de 2021.*

[https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/146658/](https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/146658/CGor202211-29-ip-3.pdf)

[CGor202211-29-ip-3.pdf](https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/146658/CGor202211-29-ip-3.pdf)

INEGI, (2023). *Estadísticas a Propósito Del Día Internacional de La Juventud.*
[https://](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_JUV23.pdf)

www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_JUV23.pdf

INEGI. Encuesta Nacional de Inclusión Financiera. 2021.

<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enif/ENIF21.pdf>

INEGI, 2019. Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) 2019. [Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública \(ENVIPE\)](#)

Instituto de la Juventud Guanajuatense. 2019. Encuesta de Juventud Guanajuato 2019 (EnJ-Gto2019). Pág. 113.

http://atencion.juventudesgto.com:85/public/documentos_cendoc/35/1683745060_cd3c1164e90056f3c7ca.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud 10 de agosto de 2022. Pág 2.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_Juventud22.pdf

Instituto Mexicano de la Juventud. Hacia una perspectiva de juventudes una propuesta conceptual y operativa. Pág 5.

https://www.imjuventud.gob.mx/imgs/transparencia/transparencia_proactiva/perspectiva_web.pdf

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2023. Directriz de Atención y Desarrollo a las Juventudes. Pág. 12 – 30.

http://atencion.juventudesgto.com:85/public/documentos_cendoc/63/1701987245_ab966ae6b33297c88db8.pdf

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Consumo Juvenil. Pág. 15. <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Educación. Pág. 25 – 29. <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Familia. Pág. 18 <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Futuro. Pág. 14 – 17. <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Noviazgo y Pareja. Pág. 13 <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Problemáticas. Pág. 5 <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Salud Mental. Pág. 14 <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Sexualidad. Pág. 13 – 21. <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Tecnologías. Pág. 10 <http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Trabajo. Pág. 15
<http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato. 2024. Encuesta Estatal de Juventud. Tema: Valores. Pág. 5
<http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>

IAJU Instituto Aguascalentense de la Juventud (2024). Portal de juventud.
<https://aguascalientes.gob.mx/IAJU/>

ISJ Instituto Sudcaliforniano de la Juventud. Portal de juventud.
<https://isjuventud.bcs.gob.mx/>

INJUCAMP Instituto de la Juventud del Estado de Campeche. Portal de juventud.
<https://www.facebook.com/injucamp.mx/>

ICOJUVE Instituto Coahuilense de la Juventud. Portal de juventud.
<https://www.facebook.com/ICOJUVECOAH/>

Subsecretaría de las Juventudes. Portal de juventud.
https://www.col.gob.mx/juventud/listado_noticias/

IJECH Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas. Portal de juventud.
<https://ijech.chiapas.gob.mx/>

ICHIJUV Instituto Chihuahuense de la Juventud. Portal de juventud.
<https://ichijuv.gob.mx/>

Instituto de la Juventud de CDMX. Portal de juventud.
<https://www.injuve.cdmx.gob.mx/>

Instituto Duranguense de la Juventud. Portal de juventud.
<https://www.facebook.com/IDJuventud>

JuventudEsGTO Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes de Guanajuato. Portal de juventud. <https://juventudesgto.guanajuato.gob.mx/>

JuventudEsGTO 2021, con datos de INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020. Tabulados del Cuestionario Básico.

Observatorio Mexicano de Salud Mental y Adicciones, Urgencias relacionadas con el uso de sustancias psicoactivas de 2011 a 2023. <http://www.conadic.salud.gob.mx/Observatorio/index.html> Publicado 08 de febrero de 2024.

Planet Youth, 2023, Resultados Encuesta Planet Youth 2023. Página 13.planetyouth.guanajuato.gob.mx

Secretaría de Educación de Guanajuato. 2023. Estadística 911.

Secretaría de la Juventud y la Niñez del estado de Guerrero. Portal de juventud. <https://www.guerrero.gob.mx/dependencia/sector-central/secretaria-de-la-juventud-y-la-ninez/>

Instituto Hidalguense de la Juventud. Portal de juventud. <https://juventud.hidalgo.gob.mx/>

Dirección de Juventud de Jalisco. Portal de juventud. <https://sgg.jalisco.gob.mx/direccion-de-juventudes>

Instituto Mexiquense de la juventud. *Portal de juventud.* <https://imej.edomex.gob.mx/>

Instituto de la juventud Michoacana. Portal de juventud. <https://jovenes.michoacan.gob.mx/>

IMJUVE Instituto Mexicano de la Juventud, (2024). *Portal de juventud.* <https://www.gob.mx/imjuve#694>

Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes. *Portal de juventud.* <https://juventud.morelos.gob.mx/>

INVUVE Instituto Nayarita de la Juventud. Portal de juventud. <https://injuve.nayarit.gob.mx/>

Instituto Estatal de la Juventud de Nuevo León. Portal de juventud. <https://www.nl.gob.mx/juventud>

Instituto de la juventud del estado de Oaxaca. *Portal de juventud.* <https://www.oaxaca.gob.mx/injeo/>

Instituto Poblano de la Juventud. *Portal de juventud.* <https://ipj.puebla.gob.mx/>

Secretaría de la Juventud de Querétaro. *Portal de juventud.*

<https://sejuve.queretaro.gob.mx/out/home/sejuve>

Instituto Quintanarroense de la Juventud. *Portal de juventud.*

<https://qroo.gob.mx/juventud/>

Instituto Potosino de la Juventud. *Portal de juventud.*

<https://slp.gob.mx/inpojuve/Paginas/Inicio.aspx>

Instituto Sinaloense de la Juventud. *Portal de juventud.* <https://isju.gob.mx/>

Instituto Sonorense de la Juventud. *Portal de juventud.*

<https://isjuventud.sonora.gob.mx/>

Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco. *Portal de juventud.*

<https://tabasco.gob.mx/injudet>

Instituto de la Juventud de Tamaulipas. *Portal de juventud.*

<https://www.tamaulipas.gob.mx/jovenes/conocenos/>

Instituto Tlaxcalteca de la Juventud. *Portal de juventud.*

<https://itj.tlaxcala.gob.mx/index.php/ov>

Instituto Veracruzano de la Juventud. *Portal de juventud.*

<https://www.facebook.com/IVJUVENTUD/>

Secretaría de la juventud de Yucatán. *Portal de juventud.*

<https://juventudes.yucatan.gob.mx/>

Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas. *Portal de juventud.*

<https://juventud.zacatecas.gob.mx/#rescate>

IPLANEG Instituto de Planeación para el Estado de Guanajuato, (2023). Consulta

Guanajuato. *Día Mundial del Internet.* [https://iplaneg.guanajuato.gob.mx/seieg/wp-](https://iplaneg.guanajuato.gob.mx/seieg/wp-content/uploads/2022/08/Boletin_IPLANEG_DiaInternet.pdf)

[content/uploads/2022/08/Boletin_IPLANEG_DiaInternet.pdf](https://iplaneg.guanajuato.gob.mx/seieg/wp-content/uploads/2022/08/Boletin_IPLANEG_DiaInternet.pdf)

JuventudEsGTO, (2024-2). *Encuesta Estatal de Juventud 2024.*

JuventudEsGTO, (2024-1). *Reporte Técnico sobre Presupuestos Estatales y*

Federal para la Atención de las Juventudes.

http://atencion.juventudesgto.com:85/public/documentos_cendoc/43/171208156003cc1255203322f715dc.pdf

JuventudEsGto, (2023). *Análisis de los Programas Sociales de las Instituciones que Atienden a las Juventudes en las Entidades Federativas*. Estudios JuventudEsGto, 2(1), 13-20.

http://atencion.juventudesgto.com:85/public/documentos_cendoc/55/1679086408c672d566deb125cd2a59.pdf

SEG Secretaría de Educación de Guanajuato, (2021). *Estadística 911*. <https://www.seg.guanajuato.gob.mx/SIIE/SitePages/SIIE.aspx>

Schady, N., Holla, A., Sabarwal, S., Silva, J., & Chang, A. Y. (2023). *Collapse and Recovery: How the COVID-19 pandemic eroded human capital and what to do about it*. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1901-8>

SHIKON. 2023. Análisis Integral de información cualitativa y cuantitativa, juventudes VF1. Págs. 19-90. Documento PDF.

Silva, A. H. N. S. J., Silva, A. H. N. S. J., & Silva, A. H. N. S. J. (2023b, diciembre 21). *¿Qué necesitan los jóvenes de nosotros en este momento? Blogs del Banco Mundial*. <https://blogs.worldbank.org/en/investinpeople/what-do-youth-need-us-right-now>

UNESCO, (2023, 19 diciembre). El derecho a la educación. <https://www.unesco.org/es/right-education/need-know>

SNEIG, 2021, Catálogo Nacional de Indicadores, [Catálogo Nacional de Indicadores \(snieg.mx\)](http://snieg.mx)

UNICEF, (s.f.). *Salud mental en la adolescencia y la juventud: qué saber*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/salud-mental-en-la-adolescencia-y-la-juventud-qu%C3%A9-saber>

United Nations, (s. f.-c). *Los jóvenes marcan el camino hacia un mundo más conectado y sostenible | Naciones Unidas*.



<https://www.un.org/es/chronicle/article/los-jovenes-marcan-elcamino-hacia-un-mundo-mas-conectado-y-sostenible>

World Health Organization: WHO. (2019, 26 noviembre). *Salud del adolescente*.

https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1



DIRECTORIO

Mtra. Stephanie Araceli Reyes Márquez

Encargada de Despacho del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato

Lic. Andrés Ojeda Rios

Director de Planeación, Evaluación, Políticas Públicas y Tecnologías de la Información

Mtra. Laura Esther Lozano Rangel

Coordinadora de Política Pública de Juventud

Lic. Viridiana Martínez Escobedo

Auxiliar de Contratos y Convenios

Ing. Diego Enrique Aguilera Rodríguez

Coordinador de Liderazgo Juvenil y Empoderamiento

Programa – Semillero de Investigadores Jóvenes

Lic. Cristopher Vicente Ramírez Loera

Lic. América Martínez López

T.S.U. Edgar Moisés Pureco Huerta

Alexis Manuel Navarro Ruíz

T.S.U. Roberto Aguilera Alcantar