



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Pobreza y exclusión en la juventud latinoamericana

Martín Hopenhayn
Director División de Desarrollo Social
Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL

Conferencia Mundial de la Juventud
León, Guajajuato, México, 23 al 27 de agosto del 2010

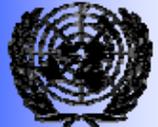


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Paradojas de la juventud

1. Más acceso a educación y menos acceso a empleo.
2. Más acceso a información y menos acceso a poder.
3. Más expectativas de autonomía y menos opciones para materializarla.
4. Multiplicación del consumo simbólico y restricción del consumo material.



MAJORIBUS UNIBUS

CEPAL

Vasos medio llenos y medio vacíos de la juventud

- Innovadores en participación pero distantes de las instituciones políticas.
- Mayor flexibilidad organizativa, mayor precariedad laboral.
- Brechas en educación, seguridad, empleo, acceso a redes.
- Hacia una perspectiva ampliada de inclusión social (comunicación, redes, gestión).



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Juventud y Pobreza

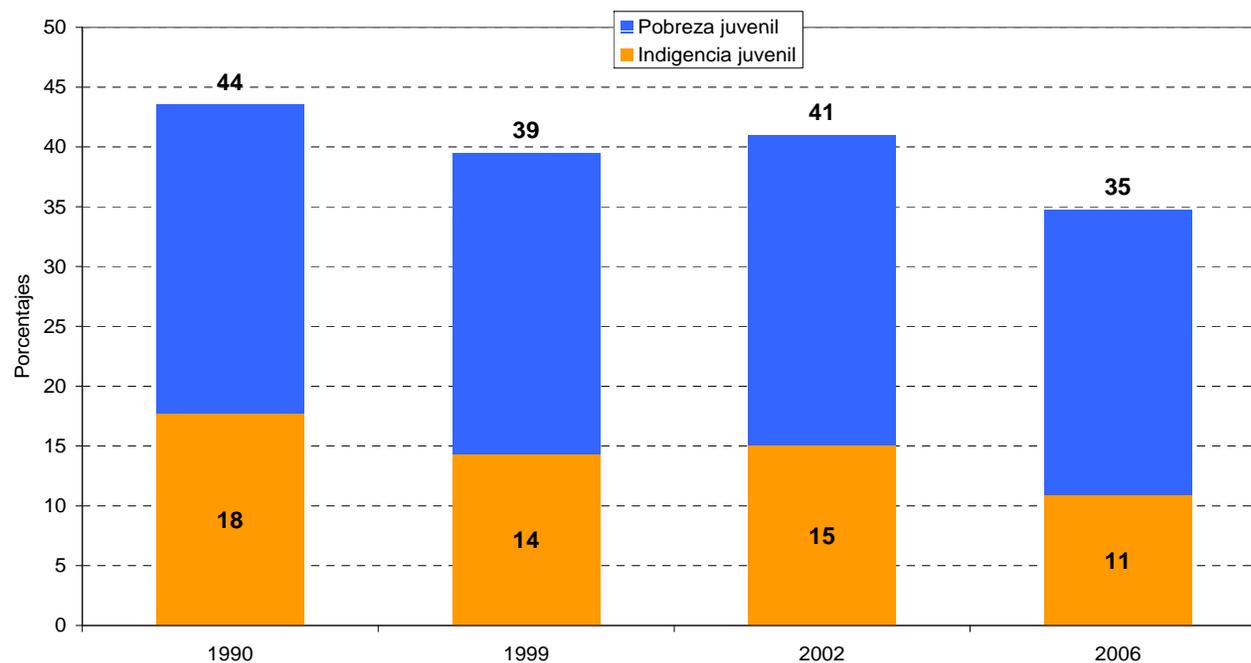


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Baja la pobreza juvenil junto al descenso de la pobreza general pero sigue siendo alta

IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES) a/: EVOLUCIÓN DE LA POBREZA Y DE LA INDIGENCIA ENTRE JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, 1990 - 2006
(En porcentajes)



Fuente: CEPAL, estimaciones sobre la base de tabulados especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.
a/ Las cifras totales incluyen la indigencia.



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

LA POBREZA CASTIGA MÁS A LOS MÁS JOVENES

INCIDENCIA DE LA POBREZA Y DE LA INDIGENCIA ENTRE LA POBLACIÓN TOTAL, LOS ADOLESCENTES Y LOS JOVENES (En porcentajes)

Año	Incidencia de la pobreza					Incidencia de la indigencia				
	Total	Grupos de edad juveniles			Total nacional	Total	Grupos de edad juveniles			Total nacional
	población	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	jóvenes de 15 a 29 años	población	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	jóvenes de 15 a 29 años
1990	47.6	49.1	40.6	39.5	43.5	21.8	20.5	15.8	18.3	17.7
1999	42.0	43.9	36.6	36.8	39.5	17.1	17.0	12.2	14.8	14.3
2006	35.9	39.2	31.9	32.5	34.7	12.2	12.9	9.5	11.3	10.8

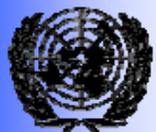
Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países.



UNION INTERNACIONAL DE PAISES

CEPAL

Educación: avances y estratificación



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Educación. Acceso, progresión, logros e inequidades

- Significativos avances en la reducción del analfabetismo juvenil, expansión de cobertura y egreso en todos los niveles.
- Persisten desigualdades fuertes por zona, etnia, origen socioeconómico y nivel educativo de los padres.
- Logros son insuficientes para romper la reproducción intergeneracional de la pobreza.

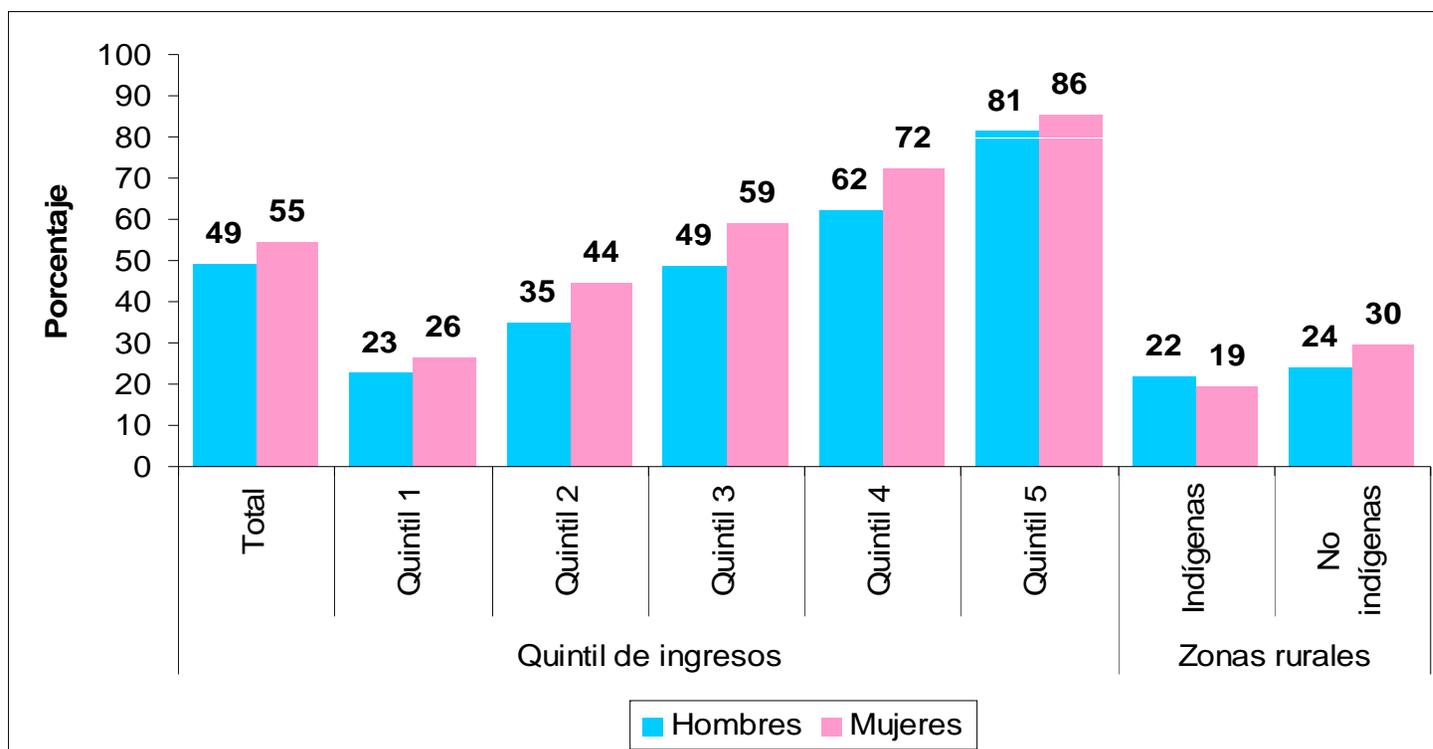


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Educación, exclusión: la desigualdad en logros educativos reproduce entre jóvenes a futuro las desigualdades en perspectivas de inclusión social

IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES) A/: CONCLUSIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO SUPERIOR ENTRE JÓVENES DE 20 A 24 AÑOS SEGÚN CONDICIÓN DE NIVEL DE INGRESO PERCÁPITA SEXO, TERRITORIO Y ETNICIDAD, ALREDEDOR DE 2008
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países.

a/ Las cifras respecto a jóvenes indígenas y no indígenas refieren a 8 países, y corresponden a 2007.



NAACIONES UNIDAS

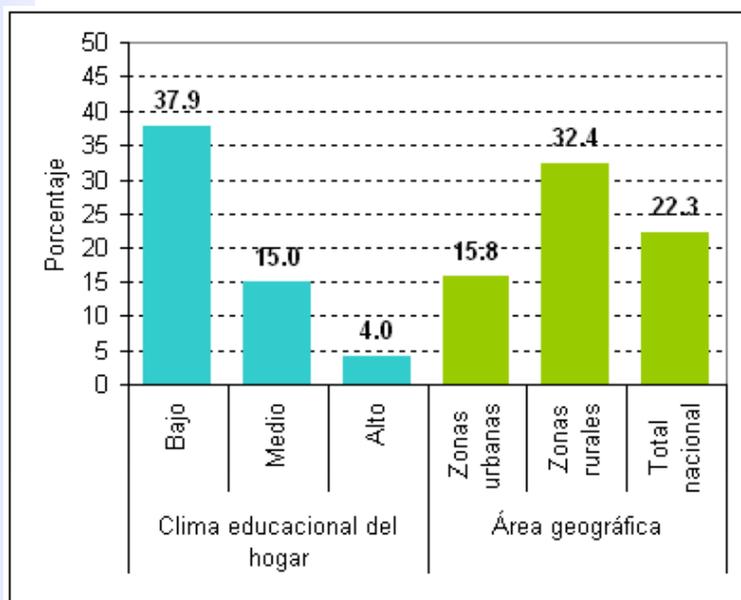
CEPAL

Y otra manera de verlo....

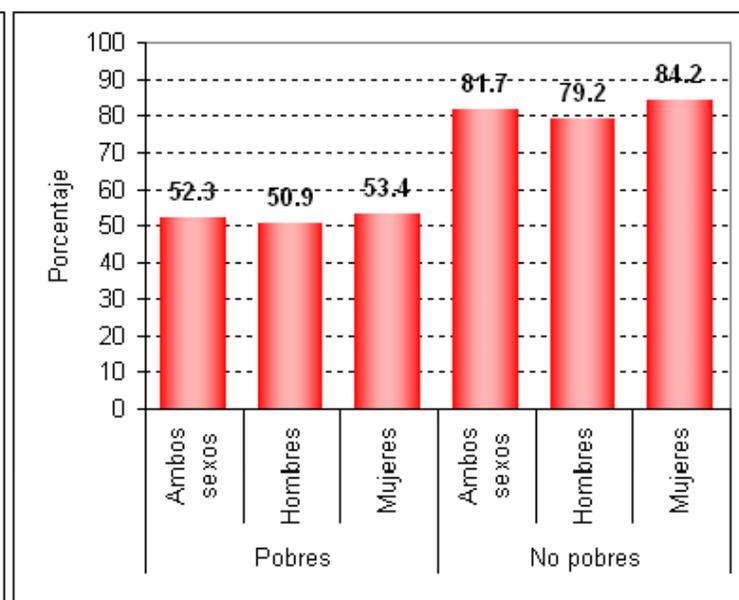
A. LATINA (18 PAÍSES): ATRASO ESCOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS A/ SEGÚN CLIMA EDUCACIONAL DEL HOGAR Y ÁREAS GEOGRÁFICAS, Y CONCLUSIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO BÁSICO ENTRE JÓVENES DE 20 A 24 AÑOS SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA Y SEXO, ALREDEDOR 2006-2007

(En porcentajes)

A. Atraso escolar b/



B. Conclusión educativa c/



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL), Resumen Estadístico I, Totales Nacionales, Octubre de 2008, y de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países.

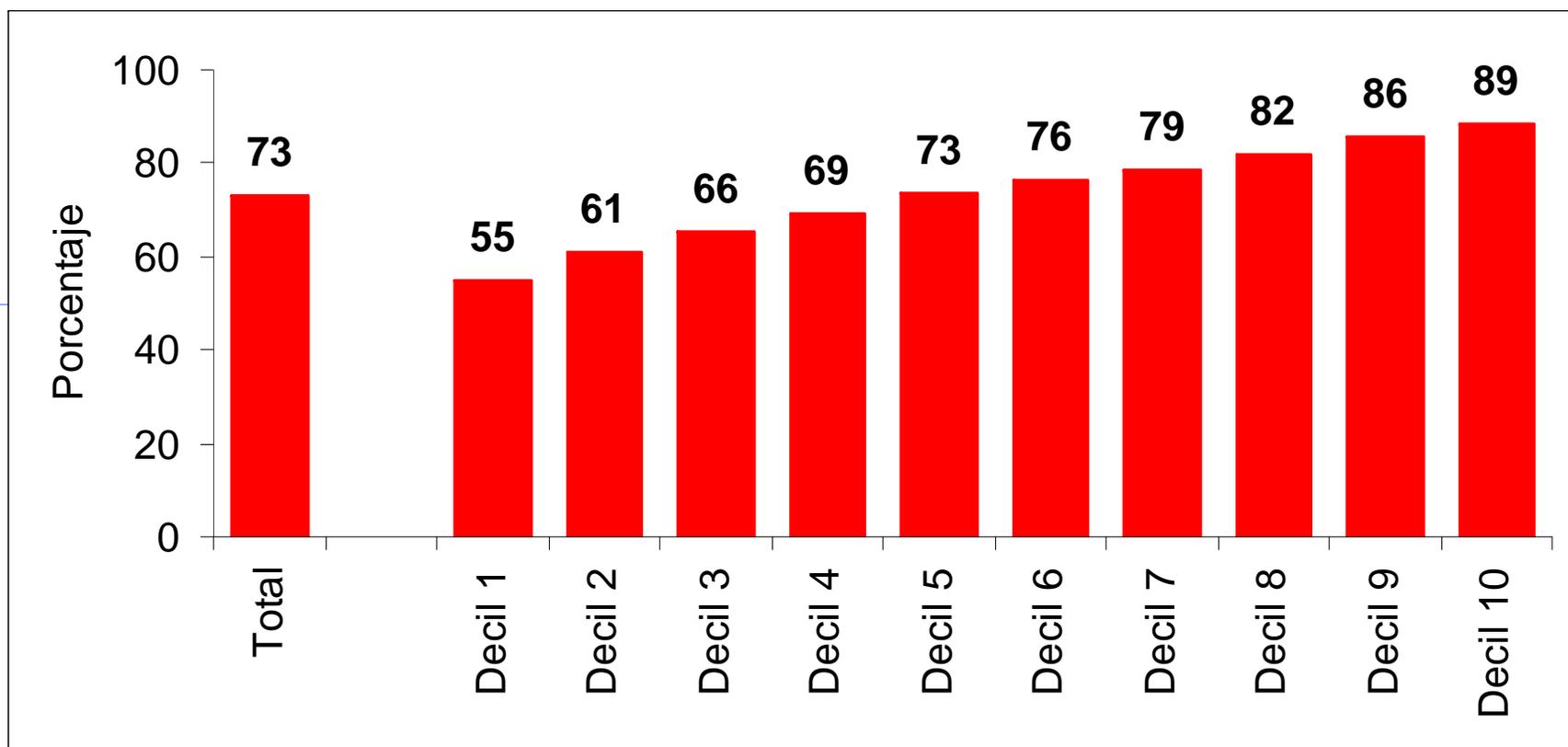
a/ Niños con dos o más años de atraso en el grado al que asisten respecto de su edad.

b/ Promedio simple de 16 países.

c/ Promedio ponderado de 18 países.

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): JÓVENES DE 15 A 19 AÑOS QUE PROGRESARON OPORTUNAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO A/ ALREDEDOR DE 2008

(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países.

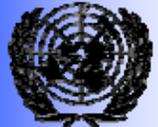
a/ Refiere a jóvenes que asistieron y culminaron los grados educativos en la edad que les correspondía, considerando a lo más un año de rezago respecto de su edad debido a los efectos de matrícula tardía.



UNION INTERNACIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS

CEPAL

Conectividad: nuevo eje de inclusión social

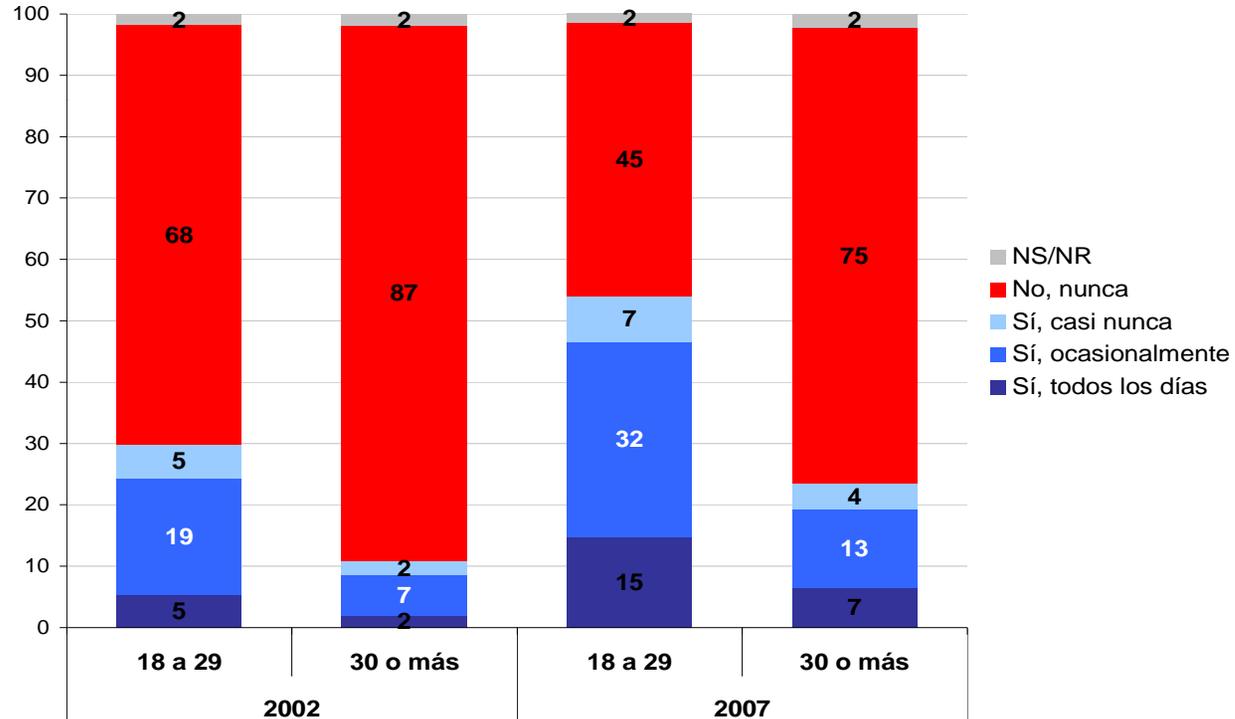


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Conectividad: la gran brecha de edad en favor de la juventud

América Latina: Uso de Internet según edad, 2002 y 2007.
(Porcentaje)



Fuente: CEPAL, Tabulaciones especiales Latinobarómetro 2002 y 2007.

Nota: a/. Los datos corresponden a respuestas frente a preguntas relativamente diferentes: *¿Alguna vez en su vida ha navegado en la Web?* (2002) y *¿Alguna vez en su vida ha usado correo electrónico o se ha conectado a Internet?* (2007).



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

América Latina (4 países): Usuarios de Internet, Brecha generacional, circa 2005 (Porcentaje)

Usuarios de Internet						
País	Edad					
	15-19	20-24	25-29	30-44	45-59	60 y más
Brasil (2005)	33.5	31.1	27.2	20.5	13.6	3.3
Chile (2006)	73.4	56.0	46.0	28.4	19.2	5.5
Costa Rica (2005)	39.2	37.2	32.1	22.3	14.0	4.2
México (2007)	46.7	36.6	25.2	20.0	10.8	4.5
Promedio Simple (4 países)	48.2	40.3	32.6	22.8	14.4	4.4

Fuente: Sistema de Información OSILAC, sitio oficial en línea <http://www.cepal.org/SocInfo/OSILAC>.
Cálculos de OSILAC basados en encuestas de hogares de los países. Año más reciente disponible.

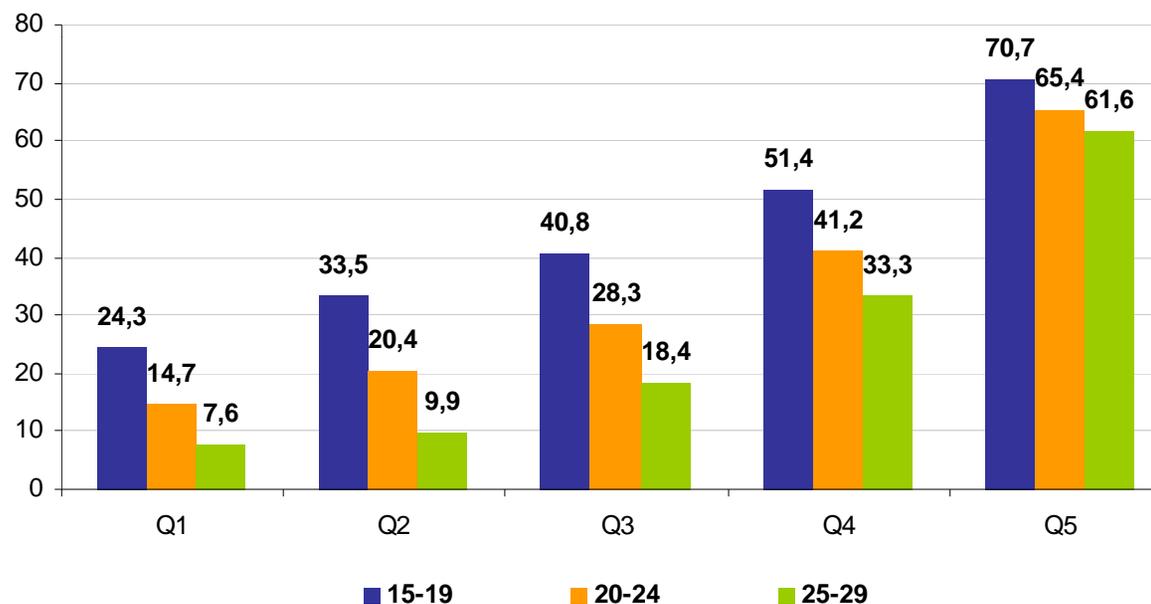


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Brecha digital es brecha de futuro

América Latina (5 países) a/: Usuarios de Internet por quintil de ingreso y edad, circa 2005.
(Porcentaje)



Fuente: Sistema de Información OSILAC, sitio oficial en línea <http://www.cepal.org/SocInfo/OSILAC>. Cálculos de OSILAC basados en encuestas de hogares de los países. Año más reciente disponible.

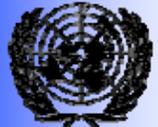
a/ Promedio simple. Los países incluidos son Chile (2006), Brasil (2005), Costa Rica (2005), México (2007), Paraguay (2005).



UNION OF NATIONS

CEPAL

Trabajo y exclusión social



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

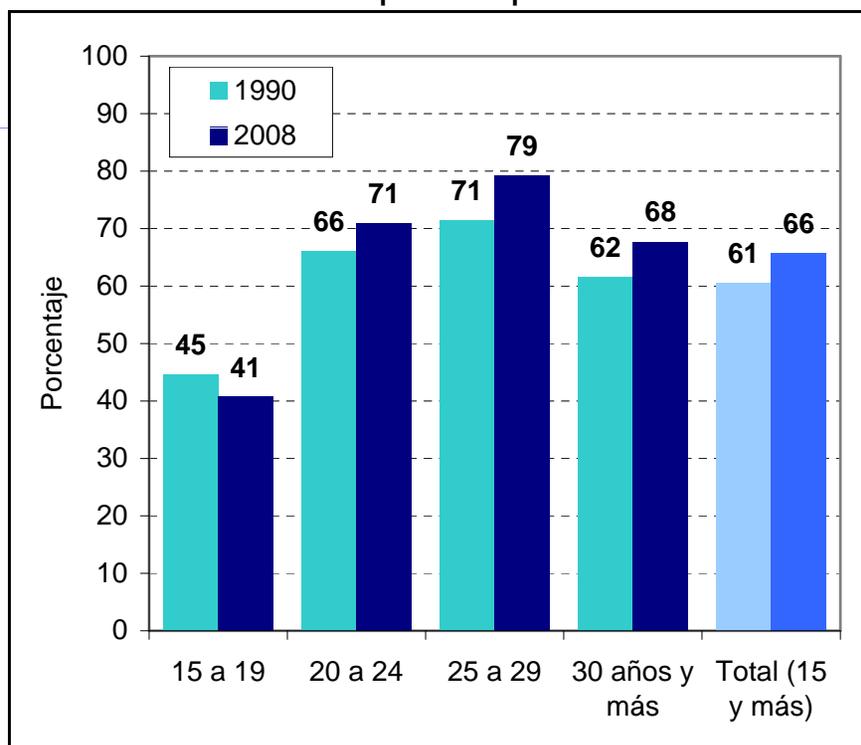
Empleo: Participación, desempleo, inserción laboral y seguridad social

- Aumento y persistencia del desempleo juvenil
- Concentración fuerte del empleo juvenil en los sectores de baja productividad
- Las mujeres siguen registrando condiciones de inserción más desfavorables
- Alta segmentación según origen socioeconómico

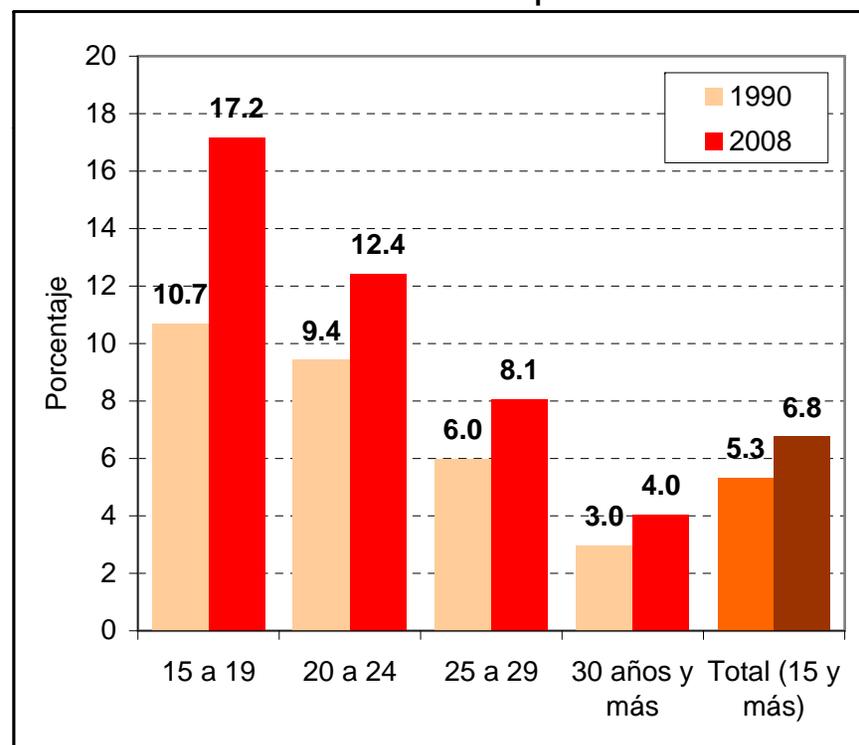
La participación laboral aumentó principalmente por incorporación de las mujeres. Sin embargo, el desempleo juvenil también está en alza y afectando proporcionalmente más que a los adultos.

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): PARTICIPACIÓN Y DESEMPLEO JUVENIL SEGÚN GRUPOS DE EDAD, ALREDEDOR DE 1990 Y 2008

Tasa de participación



Tasa de desempleo



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

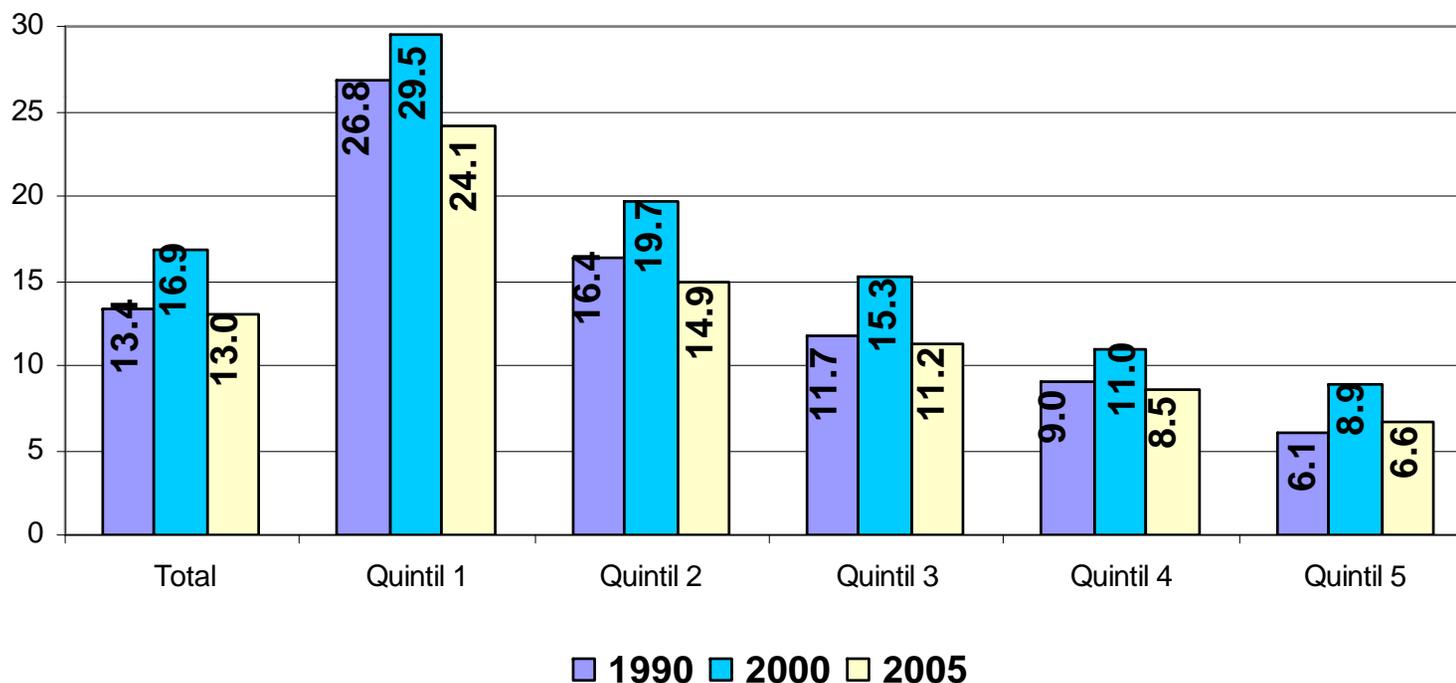


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

El desempleo sigue castigando más a jóvenes de bajos ingresos

América Latina (15 países, promedios simples): Tasa de desempleo juvenil, según quintil de ingreso per cápita del hogar, alrededor de los años 1990, 2000 y 2005



Fuente y cobertura: Véase cuadro 1. No incluye Guatemala y Nicaragua.

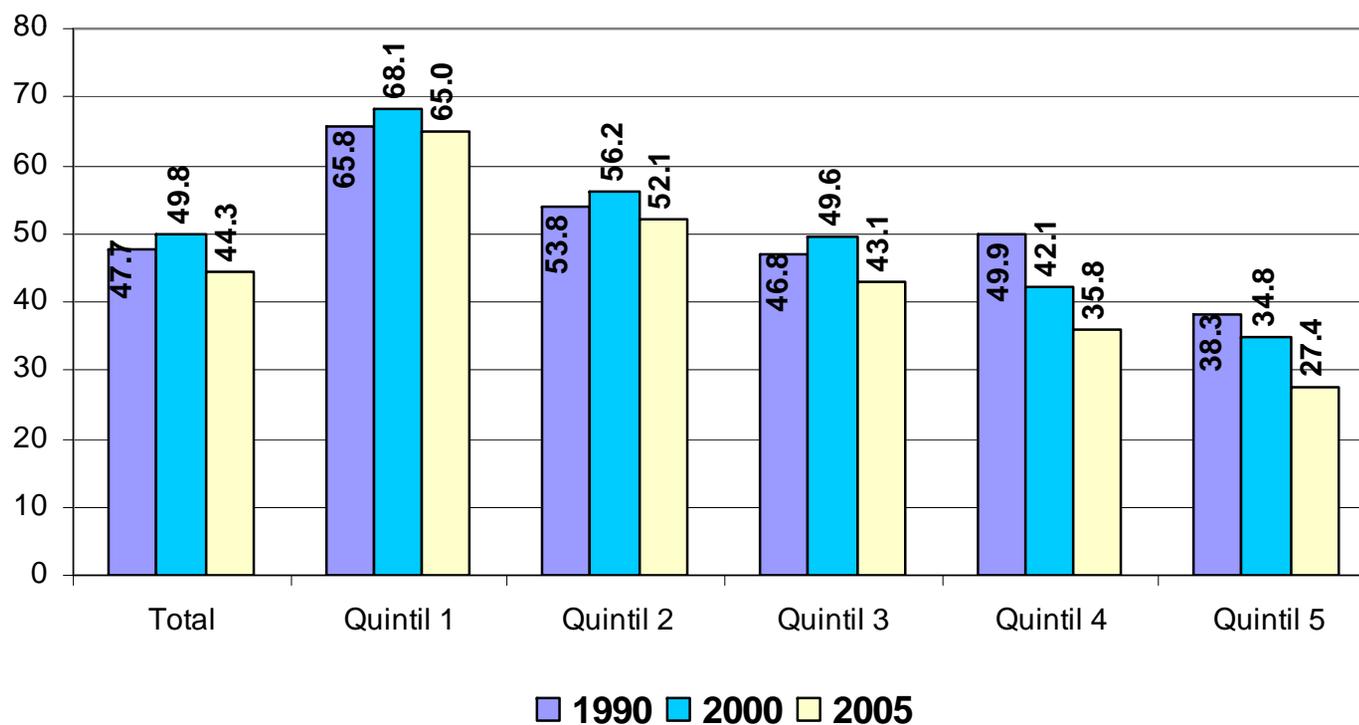


NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Malos empleos: reproducción intergeneracional de la desigualdad

América Latina (12 países, promedios simples): Proporción de jóvenes ocupados insertos en el sector de baja productividad, según quintil de ingreso per cápita del hogar, alrededor de los años 1990, 2000 y 2005



Fuente y cobertura: Véase cuadro 1. No incluye Colombia, Guatemala, México, Nicaragua y República Dominicana.



UNION OF NATIONS

CEPAL

Maternidad adolescente, factor de exclusión intergeneracional



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

MATERNIDAD ADOLESCENTE

Grandes regiones del mundo: cambio en la TGF y en la tasa de fecundidad adolescente entre 1970 y 1995

Región del mundo	Periodo de referencia	Cambio % TGF	Cambio % Tasa de 15-19
África	1975-1996	26.5	24.3
Asia	1970-1997	52.9	40.4
Europa	1970-2001	36.1	36.2
América Latina y el Caribe	1971-1998	39.7	2.8
América del Norte	1970-1999	15.6	28.9
Oceanía	1970-1992	21.1	37.3

Fuente: www.un.org/esa/population/publications/Fertilitypatterns_chart/WallChart_WFP2004_Data_web.xls



LA FECUNDIDAD ADOLESCENTE EN AMÉRICA LATINA ES MUY DESIGUAL. EL ESTRATO MÁS POBRE REGISTRA LOS NIVELES MÁS ALTOS DEL MUNDO, SUPERIORES A LOS DE LAS POBRES DE ÁFRICA: **DATOS DE DÉCADA DE 1990**

CEPAL

Table 3: Adolescent Fertility Rates by Wealth Quintile and Region

MUY DESIGUAL

Region	No. of countries	Regional average	Poorest quintile	Richest quintile	Poor/rich difference
East Asia	4	46.0	76.5	15.8	60.8
Europe/Central Asia	4	52.7	73.0	31.3	52.7
L. America, Caribbean	9	94.7	172.6	36.9	135.7
Middle East, N. Africa	3	62.7	111.7	99.0	12.7
South Asia	4	108.8	146.3	56.0	90.3
Sub-Saharan Africa	29	131.9	169.6	79.5	90.0
All country average	55	106.5	148.6	62.6	86.1

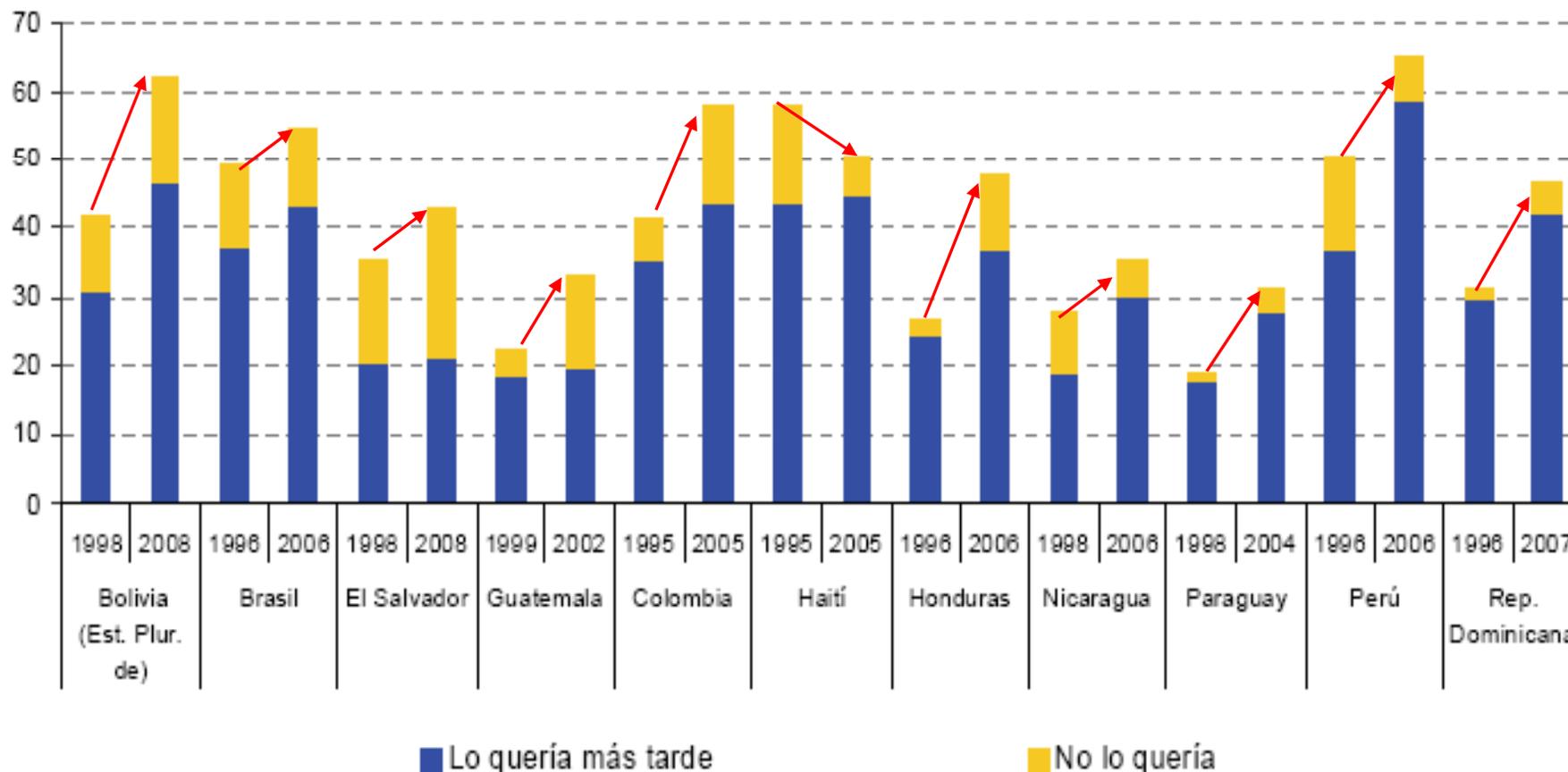
MUY ALTA

Source: Gwatkin et al, 2004.

FECUNDIDAD ADOLESCENTE EN AMÉRICA LATINA: CADA VEZ MENOS "PLANIFICADA"

MADRES JÓVENES

Gráfico V.3
AMÉRICA LATINA (PAÍSES SELECCIONADOS): PROPORCIÓN DE NACIMIENTOS NO DESEADOS DE MADRES ADOLESCENTES, 1995-2008
(En porcentajes)





UNION OF NATIONS

CEPAL

Políticas



MAJORIBUS UNIBUS

CEPAL

LO BÁSICO EN EDUCACIÓN

- **Reducir brechas en logros, permanencia, aprendizaje efectivo y progresión oportuna por niveles socioeconómicos, diferencias étnicas y territoriales.**
- **Mejorar sustancialmente los aprendizajes y hacerlos más pertinentes frente a los desafíos de trabajo y productividad, transformación del paradigma productivo, cambio societal (sociedad de la información), ciudadanía, multiculturalismo.**



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

TRABAJO Y EMPLEO

1. Promover empleo juvenil: subsidios, legislación sobre cupos.
2. Acercar oferta y demanda: sistemas de información e intermediación al alcance de la juventud.
3. Salto cualitativo en sistemas de capacitación vocacional y profesional, y en certificación de competencias, para promover oportunidades laborales en jóvenes con educación incompleta.
4. Legislación frente a discriminación laboral por género: remuneraciones, protección laboral, políticas de conciliación, redistribución de cargas en la economía del cuidado.
5. Fomento al emprendimiento: ¿oportunidades productivas o políticas residuales?
6. TICS como recurso y como saber: potenciarlo para empleo juvenil, emprendimiento, uso estratégico de la información y el conocimiento.



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

SALUD

1. Accesos a servicios de salud para información y prevención de situaciones de riesgo (vía electrónica y en servicios locales de salud): drogodependencias, accidentes, agresiones, ETS, embarazos no deseados.
2. Protocolos de atención a juventud y adolescencia en servicios públicos para evitar estigmas, mejorar acogida, adecuar atención a rasgos de edad y cultura).
3. Espacios de información y diálogo en el espacio comunitario y educativo.
4. Derechos reproductivos garantizados antes del primer embarazo/hijo y para ambos sexos.



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

De abajo hacia arriba: la innovación social en proyectos de Juventud

1. El acopio CEPAL-Kellog: 4500 proyectos catastrados de innovación social desde el 2004, en cinco concursos.
2. Características definidas de innovación social: nuevas formas de gestión, de ejecución, de enfoque, que da como resultado una mejora sustantiva en la calidad del bien o servicio, teniendo como objetivo el bien común, en el marco de un modelo participativo que desarrolle y fortalezca a los beneficiarios.
3. Áreas consideradas: educación, salud, juventud, nutrición y seguridad alimentaria, generación de ingresos, desarrollo rural/agropecuaria, responsabilidad social y voluntariado.
4. La importancia del "abajo hacia arriba" especialmente cuando la juventud hace de protagonista: credibilidad, creación de capital social, nuevas formas de participación y de gestión de iniciativas colectivas.



MAJORIBES UNIDAS

CEPAL

De abajo hacia arriba: la innovación social en proyectos de Juventud (cont.)

- A. Programa de prevención del fenómeno de maras y drogas en áreas urbanas y rurales marginales del Grupo Ceiba en Guatemala.
- B. Programa Fénix: Desarrollo integral y oportunidades para jóvenes en situación de riesgo social y conflicto de la Caja de Compensación Familiar de Antioquia (COMFAMA) en Medellín, Colombia.
- C. Sistema de Sostén para Adolescentes Tutelados de la Procuración General del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires en La Plata, Argentina.



NAÇÕES UNIDAS

CEPAL

Pobreza y exclusión en la juventud latinoamericana

Martín Hopenhayn
Director División de Desarrollo Social
Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL

Conferencia Mundial de la Juventud
León, Guajajuato, México, 23 al 27 de agosto del 2010