

GUANAJUATO
JUVENTUDES GTO

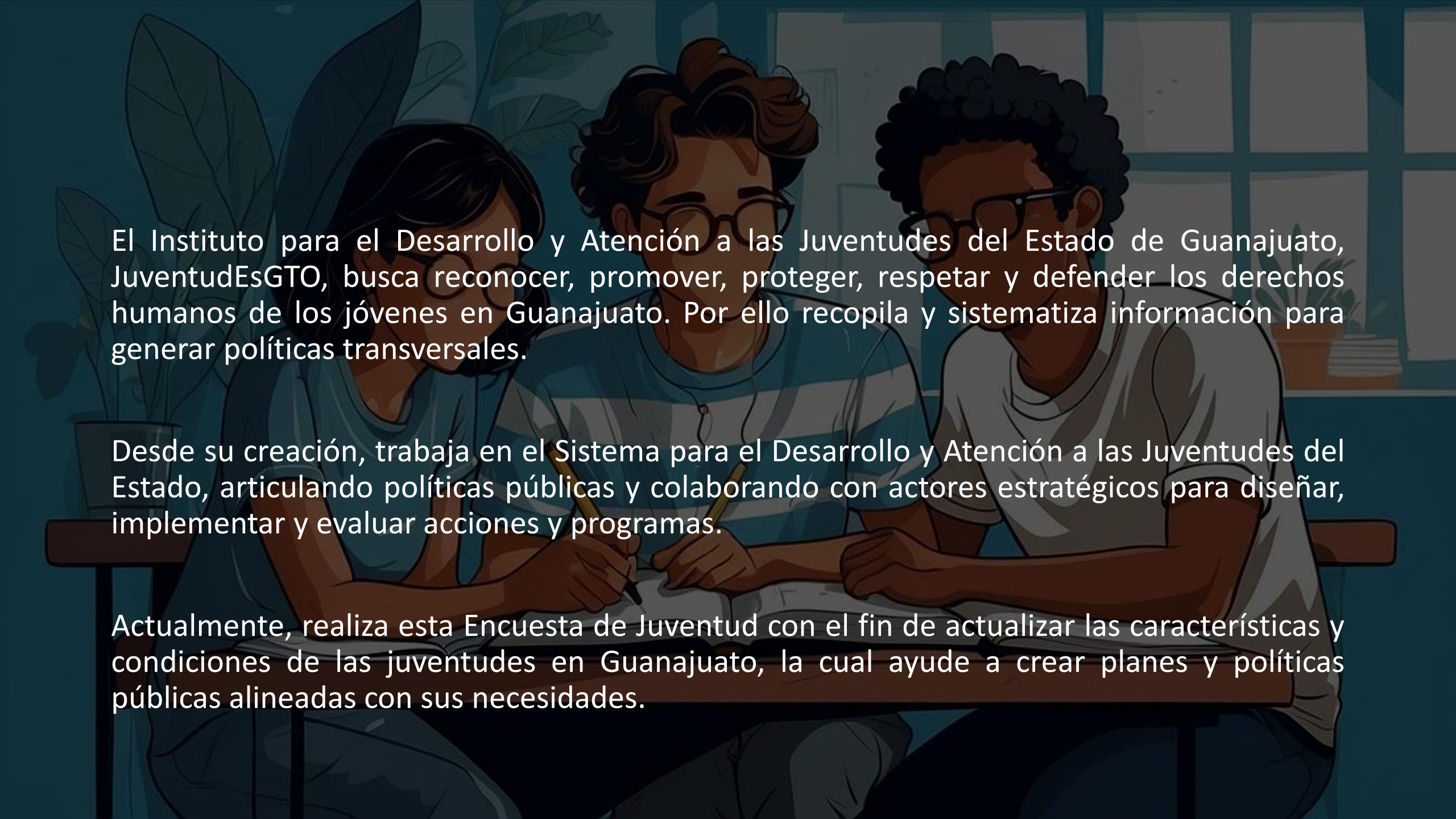


GUANAJUATO
200
AÑOS DE GRANDEZA

ENCUESTA ESTATAL DE JUVENTUD 2024

Tema: EDUCACIÓN

Mayo 2024

An illustration of three people sitting at a table, looking at a document together. The person on the left is a woman with dark hair and glasses, wearing a blue shirt. The person in the middle is a man with curly hair and glasses, wearing a blue and white striped shirt. The person on the right is a man with curly hair and glasses, wearing a white shirt. They are all looking down at a document on the table. The background is a dark blue wall with a window and a potted plant.

El Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato, JuventudEsGTO, busca reconocer, promover, proteger, respetar y defender los derechos humanos de los jóvenes en Guanajuato. Por ello recopila y sistematiza información para generar políticas transversales.

Desde su creación, trabaja en el Sistema para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado, articulando políticas públicas y colaborando con actores estratégicos para diseñar, implementar y evaluar acciones y programas.

Actualmente, realiza esta Encuesta de Juventud con el fin de actualizar las características y condiciones de las juventudes en Guanajuato, la cual ayude a crear planes y políticas públicas alineadas con sus necesidades.

GUANAJUATO
JUVENTUDES GTO



GUANAJUATO
200
AÑOS DE GRANDEZA

METODOLOGÍA CUALITATIVA



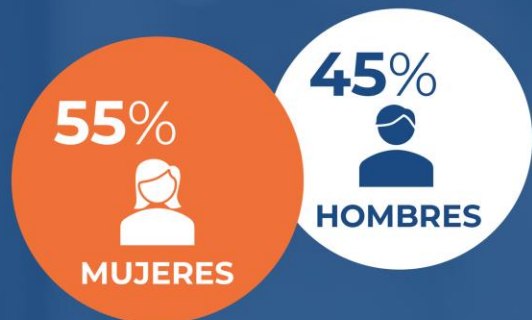
Ficha metodológica

Técnica	Investigación cualitativa
Tipología	Recopilación de datos - cualitativa
Tipo de muestra	14 focus group (de 8 participantes)
Unidad de registro	14 focus group (de 8 participantes)
Unidad de contacto	Jóvenes de entre 15 y 30 años de edad en el estado de Guanajuato.
Unidad de contexto	14 focus group de 8 participantes cada uno en los siguientes municipios: San Luis de la Paz (2), San Miguel Allende (2), Irapuato (1), Salamanca (1), Manuel Doblado (2), Acámbaro (1), Salvatierra (1), Celaya (2), León (2).
Fecha de ejecución	Del 5 al 9 de enero de 2024.

- 1. Definición de municipios representativos de las 7 regiones del Estado de Guanajuato (según la SEDESHU):** San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Irapuato, Salamanca, Manuel Doblado, Acámbaro, Salvatierra, Celaya y León.
- 2. Selección de colonias del nivel socioeconómico C,C- y D+ en cada una de las ciudades de estudio:** Se buscan colonias que estén cercanas y accesibles a otras colonias del mismo nivel socioeconómico para poder invitar jóvenes de otras zonas.
- 3. Selección de hogares al azar para sede de los focus group:** Los hogares se eligen en una calle que sea accesible dentro de la colonia, cerca de paradas de transporte público y que tengan espacio cómodo para realizar la reunión.
- 4. Invitación a la jefa de familia de la vivienda seleccionada a ser anfitriona de la reunión:** Se solicita al ama de casa elegida que acondicione un espacio para recibir a los participantes, apoyándola con un presupuesto para compra de bebidas y snacks.



Perfil de los participantes de focus group

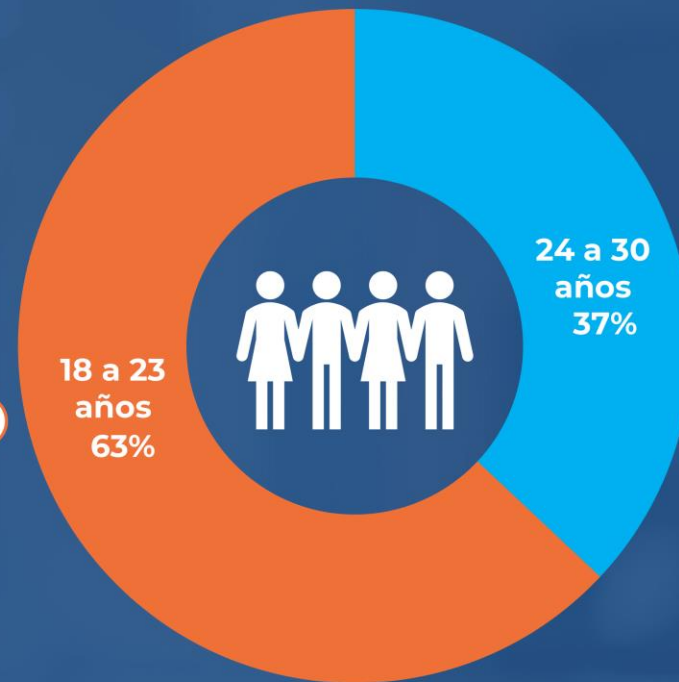


SEXO



OCUPACIÓN

EDAD





Durante las sesiones grupales, se detectaron temas que inciden en la gobernanza del estado de Guanajuato, mismos en los que los participantes de los grupos de enfoque manifestaron distintas problemáticas.

-  **Futuro**
-  **Familia**
-  **Noviazgo y pareja**
-  **Sexualidad**
-  **Educación**
-  **Religión**
-  **Cultura**
-  **Participación**
-  **Trabajo**
-  **Tecnologías**
-  **Salud mental**
-  **Consumo juvenil**



EDUCACIÓN **Estudios actuales y a futuro**

Al preguntar a los participantes de los grupos qué están estudiando ahora, si planean seguir estudiando, qué les gustaría estudiar y en dónde planean estudiar, respondieron lo siguiente:

- La mayoría de los jóvenes **sí están estudiando actualmente**, algunos están cursando el bachillerato y bachilleratos tecnológicos, algunos otros estudian licenciaturas: derecho, contabilidad, ingeniería química, ingeniería civil o programación.
- La mayoría de los **jóvenes sí planean seguir estudiando**, comentan que hay facilidades en línea para no desaprovechar la oportunidad del estudio.
- Quienes **no planean seguir estudiando** es porque prefieren **trabajar** y sienten que su tiempo de estudio ya pasó.



EDUCACIÓN

Estudios actuales y a futuro

Les gustaría estudiar:

- Medicina
- Enfermería
- Arquitectura
- Gastronomía
- Pedagogía
- Derecho
- Programación
- Contabilidad
- Psicología
- Lenguas Modernas
- Aeronáutica
- Sistemas Computacionales

- Matemáticas
- Música
- Comercio Internacional
- Mantenimiento Industrial
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecatrónica
- Artes Escénicas
- Tanatología
- Agronomía
- Programación
- Odontología
- Maestría en Calidad
- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Manufactura
- Maestría en Fiscal



La mayoría planea estudiar dentro del mismo municipio o bien en el estado, muy pocos jóvenes planean migrar a otros estados.



EDUCACIÓN

Carreras de interés en el estado

Luego de preguntar a los participantes de los grupos de enfoque si encuentran en su ciudad o en otras ciudades del Estado las carreras que quieren, cuáles no encuentran y qué tipo de carreras creen que se deberían ofrecer en el estado, comentaron lo siguiente:

Los jóvenes sí encuentran en su ciudad o en otras ciudades del Estado las carreras que quieren.

En el estado sí encuentran las carreras que quieren estudiar, sin embargo, no todas se encuentran disponibles en el sector público o bien la capacidad de las escuelas no es suficiente para la demanda educativa.



EDUCACIÓN

Carreras de interés en el estado

Tecnología



- Robótica
- Ciencia de datos
- Programación
- Diseño de apps
- Ciberseguridad
- Ingenierías especializadas en inteligencia artificial y automotriz

Salud



- Fisioterapia
- Enfermería
- Geriátría
- Odontología
- Medicina
- Nutrición

Turismo



- Gastronomía
- Turismo

Administrativas



- Administración
- Maestrías en economía

Educación



- Psicología
- Pedagogía innovadora



EDUCACIÓN

Preparación para la vida laboral

Luego de preguntarle a los jóvenes qué les gustaría que les enseñaran o les ofrecieran en las universidades para que salieran mejor preparados para enfrentar los retos de la vida laboral, mencionaron lo siguiente:

- 1** Habilidades prácticas directamente aplicables al campo laboral que están estudiando.
- 2** Prácticas profesionales que proporcionen experiencia en el entorno laboral real.
- 3** Habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo.
- 4** Sesiones de desarrollo personal que los ayuden a comprender y gestionar sus emociones.
- 5** Cursos de emprendimiento, creación de empresas y gestión empresarial.
- 6** Gestión del estrés y la importancia del equilibrio entre trabajo y vida.
- 7** Habilidades tecnológicas y digitales.
- 8** Uso efectivo de herramientas y plataformas digitales en el entorno laboral.
- 9** Conceptos básicos de finanzas personales, como presupuestos, ahorro e inversión.
- 10** Habilidades en un segundo idioma.



EDUCACIÓN

Oferta educativa

Los participantes de los grupos de enfoque fueron cuestionados sobre ¿Qué podría hacer el Gobierno del Estado de Guanajuato para mejorar la oferta educativa? Al respecto opinaron que, el Gobierno del Estado de Guanajuato **para mejorar la oferta educativa** podría:

- Construir nuevas escuelas.
- Renovar la infraestructura de las escuelas existentes.
- Crear laboratorios de prácticas.
- Crear espacios deportivos.
- Asegurar el acceso a tecnologías educativas modernas y a internet de calidad en todas las escuelas.
- Actualizar los planes de estudio para garantizar que estén alineados con las necesidades actuales del mercado laboral y con las tendencias educativas.
- Incluir temas relevantes como habilidades digitales y emprendimiento en las carreras.
- Ofrecer programas de formación continua para docentes.
- Uso de tecnologías educativas.
- Ofrecer carreras técnicas.
- Implementar programas de becas y apoyos financieros para estudiantes con excelencia académica, pero también para alumnos con necesidades económicas.
- Garantizar que los programas de becas sean accesibles y equitativos.
- Fortalecer la educación bilingüe.
- Establecer vínculos entre las escuelas y la industria para fomentar la investigación y el desarrollo de prácticas.
- Promover el uso de tecnologías educativas, plataformas en línea y recursos digitales.





EDUCACIÓN

Abandono escolar

Tras preguntar a los participantes de los grupos ¿Por qué creen que los jóvenes abandonan sus estudios? Mencionaron lo siguiente:



El abandono escolar entre los jóvenes lo perciben causado por diversos factores que impactan negativamente en la continuidad educativa:

- Poca disponibilidad de espacios en instituciones educativas ya que la demanda supera la capacidad de las escuelas públicas, obligando a algunos jóvenes a buscar alternativas en instituciones privadas.
- La situación económica también juega un papel importante, ya que algunos jóvenes abandonan los estudios debido a la necesidad de contribuir al ingreso familiar.
- La falta de oportunidades de empleo que permitan alternar el trabajo con el estudio provoca que algunos jóvenes tomen preferencia por el empleo en busca de estabilidad financiera.
- Factores personales como la falta de gusto por el estudio, problemas de adicciones o el embarazo en la adolescencia también son razones por las que se da el abandono escolar en el estado.

GUANAJUATO
JUVENTUDES GTO



GUANAJUATO
200
AÑOS DE GRANDEZA

METODOLOGÍA CUANTITATIVA





Ficha metodológica

Técnica	Entrevistas con levantamiento mixto (vivienda y digital)
Tipología	Descriptiva deductiva
Tipo de muestra	Muestreo de etapas múltiples: Aleatoria y sistemática
Unidad de muestreo	Jóvenes de entre 15 y 30 años de edad de las 7 regiones del estado de Guanajuato.
Unidad de registro	Implementación de cuestionario estructurado y programado en plataforma propia.
Unidad de contexto	3,000 entrevistas con levantamiento mixto (2,340 en vivienda y 660 digitales) a jóvenes de entre 15 y 30 años de edad, la muestra se realizó en las 7 regiones del estado de guanajuato y fueron recabadas de la siguiente manera: 150 en San Luis de la Paz; 250 en dolores Hidalgo; 755 en Guanajuato; 260 en Pénjamo; 285 en Moroleón; 515 en Celaya; 785 en León.
Fecha de ejecución:	Salida a campo del 28 de diciembre 2023 al 20 de enero 2024
Periodo de análisis:	Del 25 de enero al 15 de marzo 2024

2,340 encuestas fueron realizadas en viviendas y 660 de manera digital con muestreo no-probabilístico. Como parte del análisis de datos recabados, se realizó un ajuste de los resultados utilizando factores de ponderación demográficos (sexo, edad, escolaridad), geográficas y comportamientos electorales anteriores, para posteriormente trabajarlos con frecuencias y cruces, así como exploración de audiencias clave.

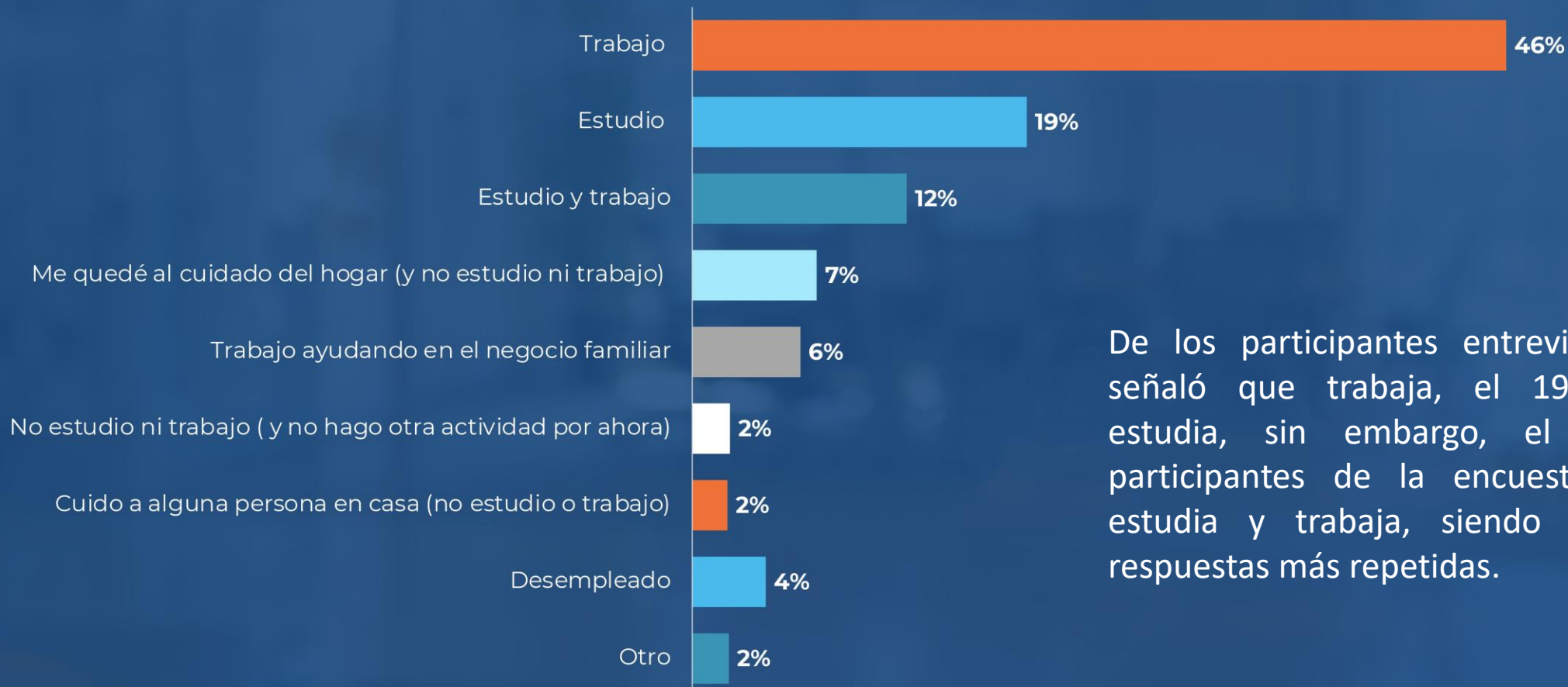
Posteriormente, por medio del Nanotargeting, se procede a estimar las variables a niveles de municipios dentro de las regiones del Estado.



SITUACIÓN ACTUAL

¿Cuál dirías que es tu situación actual?

¿Cuál dirías que es tu situación actual?



De los participantes entrevistados el 46% señaló que trabaja, el 19% únicamente estudia, sin embargo, el 12% de los participantes de la encuesta detalló que estudia y trabaja, siendo estas las tres respuestas más repetidas.



SITUACIÓN ACTUAL

Sexo y Edad



SEXO



EDAD

	Hombres	Mujeres	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	TOTAL
Trabajo	56	36	18	44	60	65	46
Estudio	17	20	53	14	3	1	19
Estudio y trabajo	11	13	12	20	10	5	12
Me quedé al cuidado del hogar (y no estudio o trabajo)	1	13	3	7	7	12	7
Trabajo ayudando en el negocio familiar	6	6	4	6	9	7	6
No estudio ni trabajo (y no hago otra actividad por ahora)	2	2	5	1	2	0	2
Cuido a alguna persona en casa (y no estudio o trabajo)	1	3	2	2	2	2	2
Desempleado	4	4	1	4	5	6	4
Otro	2	2	2	2	2	3	2
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100

Se encuentra que existen una mayoría de hombres con 56% por sobre las mujeres con un 36% en el rubro de “Trabajo”, del cual destaca que el 60% de estos se encuentran entre 25 y 29 años de edad. Por otro lado, para el rubro de “Estudio y Trabajo”, en la mayoría destacan las mujeres con un 13% y con un 11% para los hombres, de los cuales el 20 % de estos se encuentran entre 20 y 24 años de edad.



SITUACIÓN ACTUAL

Región

REGIÓN

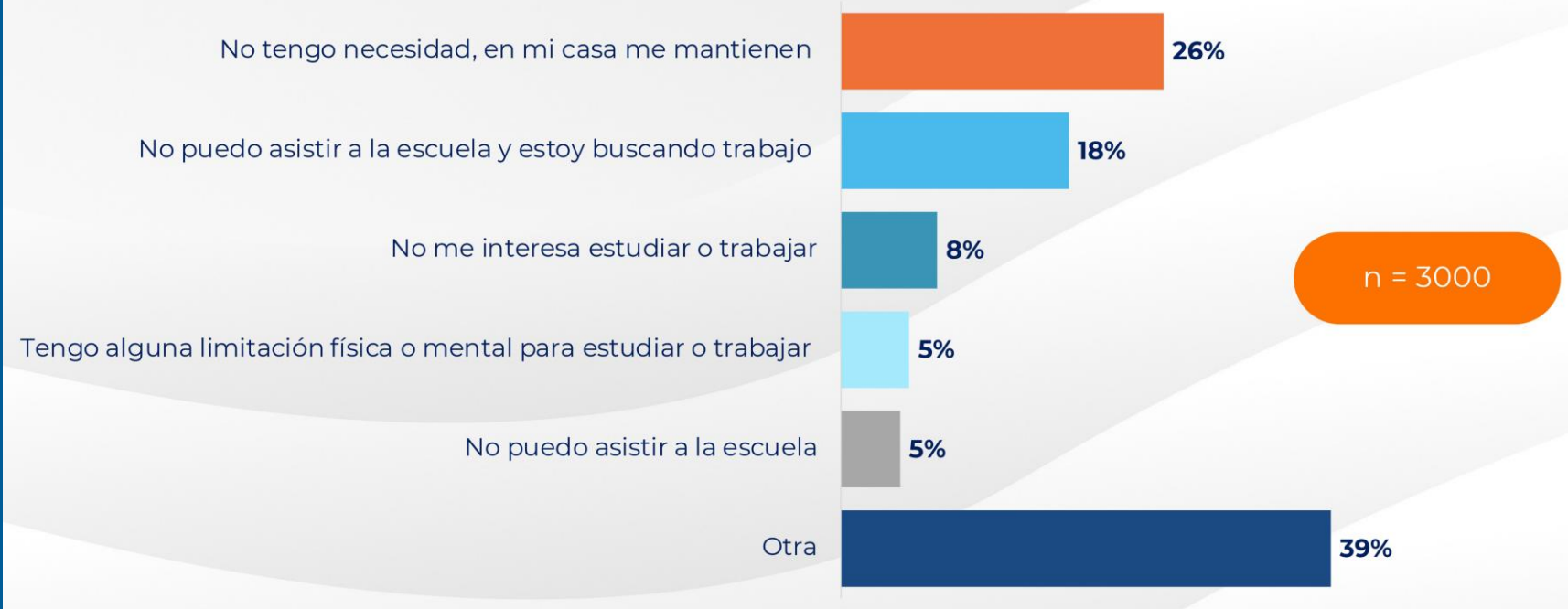
	1 Noreste	2 Norte	3 Centro	4 Suroeste	5 Sureste	6 Oriente	7 León	TOTAL
Trabajo	49	43	47	49	40	44	47	46
Estudio	20	23	16	16	19	27	15	19
Estudio y trabajo	9	14	11	10	19	10	12	12
Me quedé al cuidado del hogar (y no estudio o trabajo)	5	9	8	6	6	6	7	7
Trabajo ayudando en el negocio familiar	11	4	7	6	8	5	6	6
No estudio ni trabajo (y no hago otra actividad por ahora)	2	0	3	1	1	1	3	2
Cuido a alguna persona en casa (y no estudio o trabajo)	2	1	1	3	2	1	3	2
Desempleado	1	4	6	6	4	4	3	4
Otro	1	1	2	2	1	1	5	2
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100

Para el rubro de “Estudio” destacan la región “2 Norte” con un 23% y la “6 Oriente” con un 27%. Para el rubro de “Estudio y trabajo” destaca la región “5 Sureste” con un 19%.



RAZONES POR LAS QUE NO ESTUDIAS NI TRABAJAS

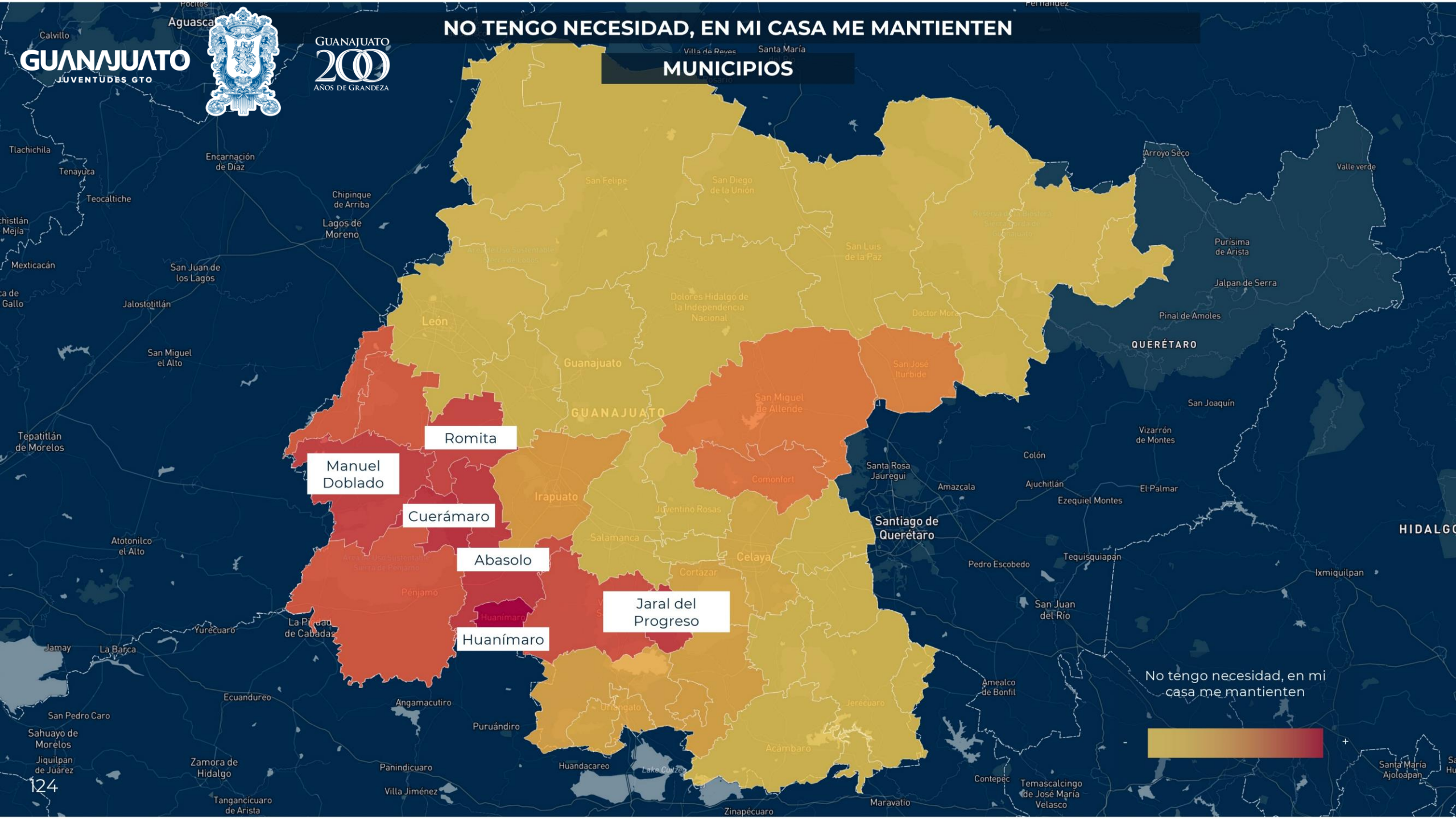
¿Cuál es la principal razón por la que no estudias ni trabajas?



Del total de los participantes de la encuesta, que señalaron no estudiar ni trabajar, el 26% detalló que no lo hacen porque no tienen necesidad ya que los mantienen en sus casas, el 18% señaló que no pueden asistir a la escuela ya que se encuentran buscando un trabajo, mientras que el 8% afirmó que no le interesa estudiar o trabajar, sin embargo, la respuesta más repetida por el 39% fue existe otra razón por la cual no estudian ni trabajan.



NO TENGO NECESIDAD, EN MI CASA ME MANTIENEN MUNICIPIOS



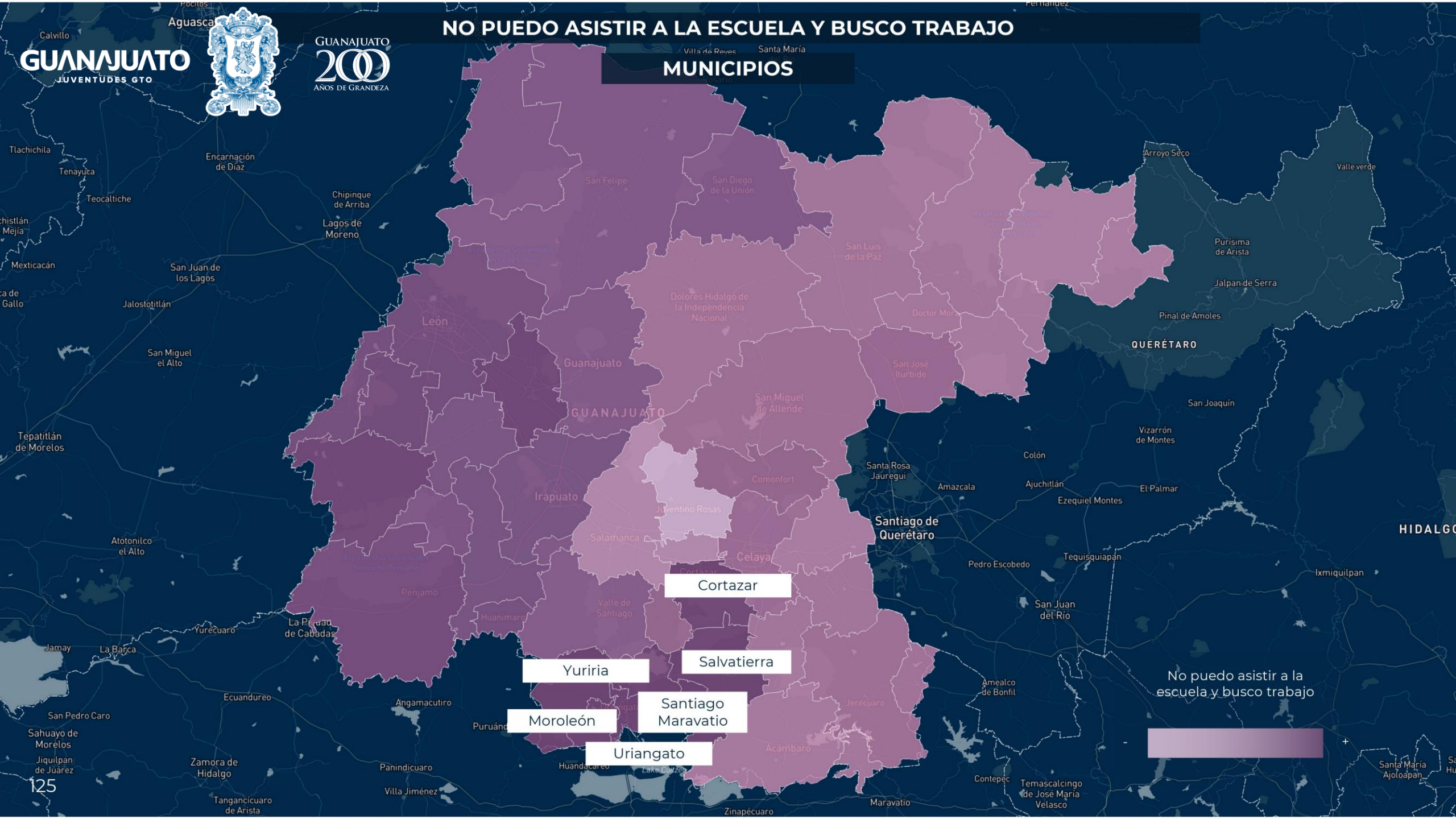
No tengo necesidad, en mi casa me mantienen



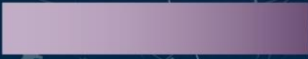


NO PUEDO ASISTIR A LA ESCUELA Y BUSCO TRABAJO

MUNICIPIOS

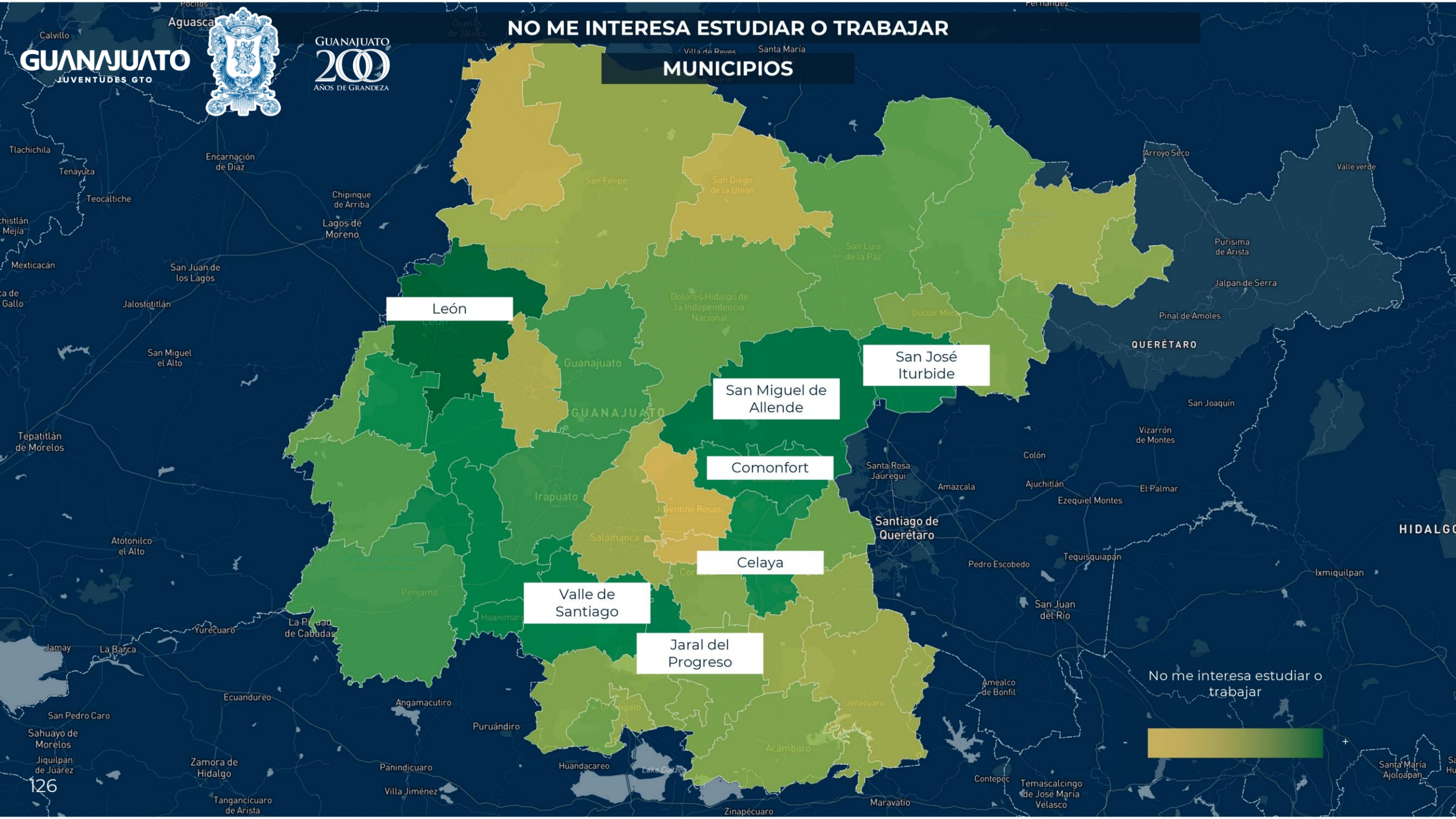


No puedo asistir a la escuela y busco trabajo





NO ME INTERESA ESTUDIAR O TRABAJAR MUNICIPIOS



León

Valle de
Santiago

Jaral del
Progreso

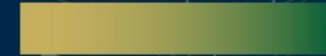
Comonfort

San Miguel de
Allende

Celaya

San José
Iturbide

No me interesa estudiar o
trabajar





RAZONES POR LAS QUE NO ESTUDIAS NI TRABAJAS

Sexo y Edad

	SEXO		EDAD				TOTAL
	Hombres	Mujeres	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	
No tengo necesidad, en mi casa me mantienen	14	29	26	30	24	23	26
No puedo asistir a la escuela y estoy buscando trabajo	30	14	19	19	17	18	18
No me interesa estudiar o trabajar	13	6	17	5	6	5	8
Tengo alguna limitación física o mental para estudiar o trabajar	5	5	4	7	5	5	5
No puedo asistir a la escuela	0	6	9	5	4	3	5
Otro	37	39	26	34	44	47	39
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100

Se encuentra que existen una mayoría de mujeres con 29% sobre un 14% de los hombres en el rubro “No tengo necesidad, en mi casa me mantienen”, de la cual destaca que el 30% de estos se encuentran entre 20 a 24 años de edad. Por otro lado, para el rubro “Otro”, la mayoría destaca con las mujeres con un 39% y con un 37% para los hombres, de los cuales el 44% de estos se encuentran entre los 25 y 29 años de edad; y para el 47% de estos se encuentran 127 entre los 30 y 34 años de edad.



RAZONES POR LAS QUE NO ESTUDIAS NI TRABAJAS

Región



REGIÓN

	1 Noreste	2 Norte	3 Centro	4 Suroeste	5 Sureste	6 Oriente	7 León	TOTAL
No tengo necesidad, en mi casa me mantienen	24	27	25	21	25	25	28	26
No puedo asistir a la escuela y estoy buscando trabajo	27	12	19	36	17	15	14	18
No me interesa estudiar o trabajar	0	0	10	5	7	10	7	8
Tengo alguna limitación física o mental para estudiar o trabajar	8	5	6	2	9	8	3	5
No puedo asistir a la escuela	0	13	3	5	5	3	6	5
Otro	41	43	37	31	37	40	42	39
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100

Para el rubro “No puedo asistir a la escuela y estoy buscando trabajo” destaca la región “4 Suroeste” con un 36%; para el rubro “Otro” destaca la región “1 Noreste” con 41%; la región “Norte” con 43% siendo la de mayor en todas las regiones.



RAZONES ABANDONO ESTUDIOS

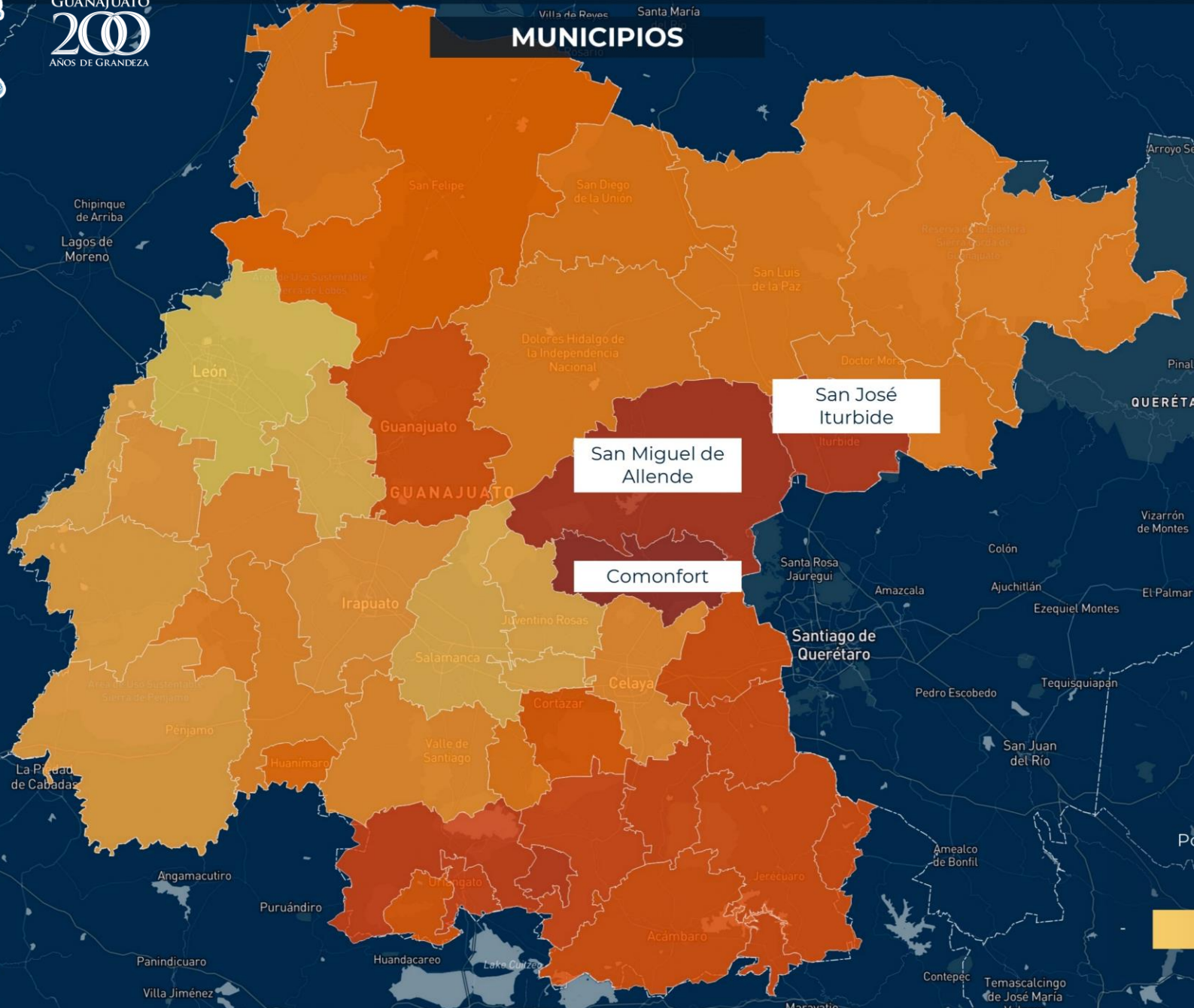
¿Y por qué no puedes asistir a la escuela o continuar con tus estudios?



Las respuestas más recurrentes entre los participantes de las encuestas sobre ¿Por qué no pueden asistir a la escuela o continuar con sus estudios? fueron las siguientes: en primer lugar con el 53% destacó la falta de recursos económicos, seguidos de la falta de motivación para estudiar con el 11%, por otra parte con el 10% se encuentra no tuve acceso al siguiente nivel educativo(preparatoria o universidad).



POR FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS MUNICIPIOS





RAZONES ABANDONO ESTUDIOS

Región

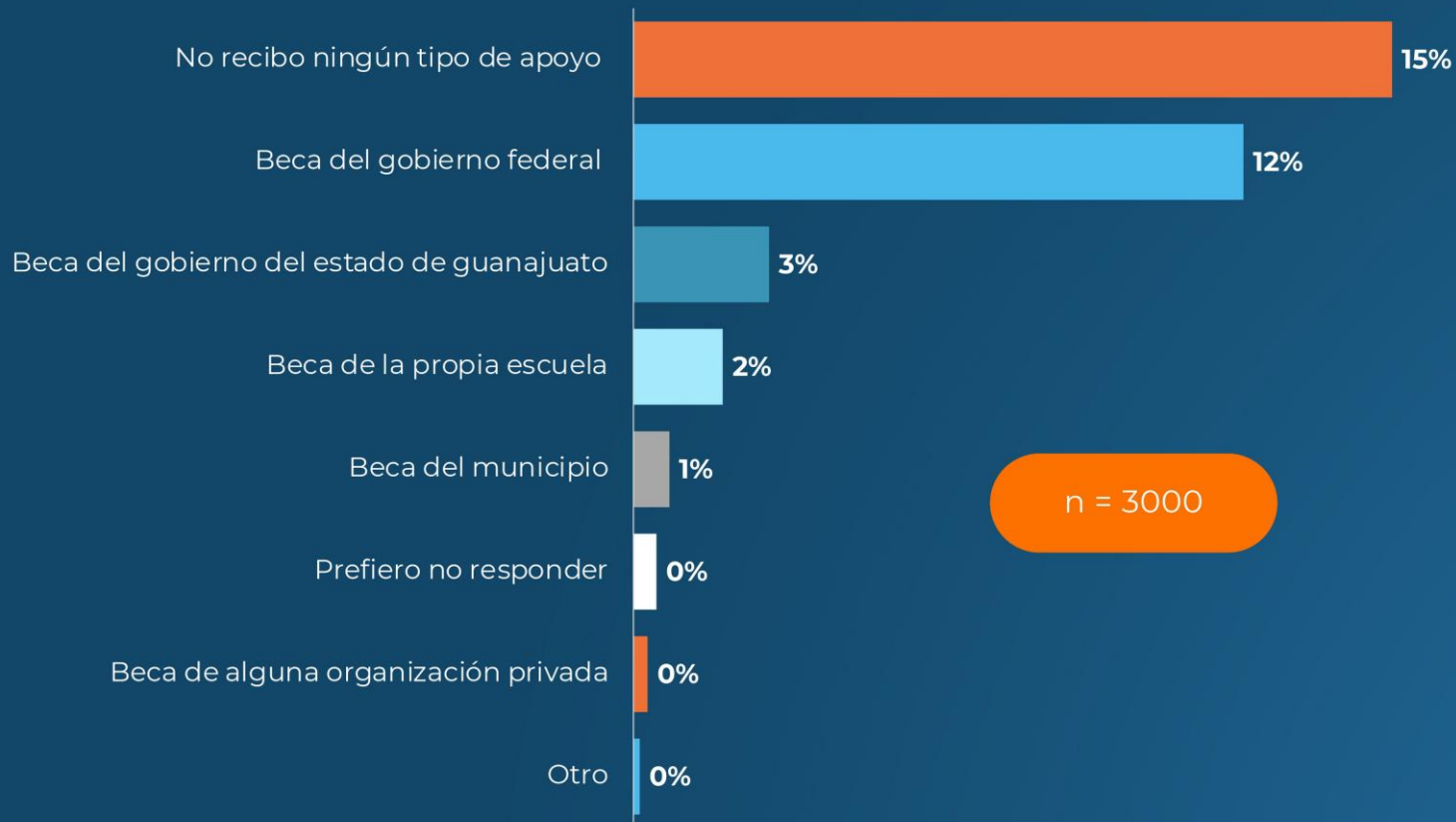


	1 Noreste	2 Norte	3 Centro	4 Suroeste	5 Sureste	6 Oriente	7 León	TOTAL
Por falta de recursos económicos	24	55	53	72	63	62	38	53
No me motiva estudiar	28	0	13	11	16	0	15	11
No tuve acceso al siguiente nivel educativo (preparatoria o universidad)	28	0	10	7	10	8	13	10
Por falta de una escuela cercana	0	9	4	4	10	0	7	5
Mis padres no me permitieron seguir estudiando	20	0	8	0	0	0	4	4
Otro (especifica)	0	36	12	6	0	29	24	17
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100

Para el rubro “Por falta de recursos económicos” destaca la región “4 Suroeste” con un 72% y la región “5 Sureste” con un 63%; para el rubro “Otro” destaca la región “2 Norte” con 36%.



¿Actualmente recibes algún tipo de apoyo para tus estudios?



De los participantes entrevistados el 15% señaló que actualmente no recibe ningún tipo de apoyo para sus estudios, el 12% indicó que recibe una beca del gobierno federal y únicamente el 3% detalló que recibe una beca del gobierno del estado de Guanajuato.



APOYO PARA ESTUDIOS

Sexo y Edad

	SEXO		EDAD				TOTAL
	Hombres	Mujeres	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	
No recibo ningún tipo de apoyo	42	51	32	65	73	72	15
Beca del gobierno federal	38	34	50	18	15	8	12
Beca del gobierno del estado de Guanajuato	10	5	8	7	6	4	3
Beca de la propia escuela	5	6	4	7	4	10	2
Beca del municipio	2	2	2	2	0	4	1
Prefiero no responder	2	1	2	0	1	0	0
Beca de alguna organización privada	2	0	1	1	1	2	0
Otro	0	1	0	1	0	0	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100

Existe una mayoría de mujeres con 51% sobre los hombres con un 42% en el rubro “No recibo ningún tipo de apoyo”, del cual destaca que el 73% de estos se encuentran entre 25 y 29 años de edad; y el 72% de estos se encuentran en el rango de edad de 30 a 34 años. Por otro lado, para el rubro de “Beca del gobierno federal”, la mayoría destaca con los hombres con un 38% y con un 34% para las mujeres, de los cuales el 50% de estos se encuentran entre los 15 y 29 años de edad.



APOYO PARA ESTUDIOS Región



REGIÓN

	1 Noreste	2 Norte	3 Centro	4 Suroeste	5 Sureste	6 Oriente	7 León	TOTAL
No recibo ningún tipo de apoyo	35	36	53	52	39	42	56	15
Beca del gobierno federal	46	43	27	24	42	43	31	12
Beca del gobierno del estado de Guanajuato	10	11	6	13	10	7	4	3
Beca de la propia escuela	6	8	7	2	3	4	6	2
Beca del municipio	3	0	4	6	3	0	1	1
Prefiero no responder	0	0	1	2	1	2	1	0
Beca de alguna organización privada	0	0	1	0	2	1	0	0
Otro	0	2	0	1	1	0	0	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100

Para el rubro “No recibo ningún tipo de apoyo” destaca la región “2 Norte” con un 36%; la región “3 centro” con un 53%; la región “4 Suroeste” con 52% y la región “7 León” con un 56%.



Conclusiones

Las acciones que los jóvenes piden al Gobierno del Estado para mejorar sus oportunidades relacionadas con la educación son las siguientes:

1. Oferta de becas.
2. Oferta en universidades públicas de carreras en el ámbito de la salud e ingenierías especializadas en inteligencia artificial y automotriz.
3. Promoción en las universidades públicas del desarrollo de habilidades prácticas directamente aplicables al campo laboral que está estudiando, así como prácticas profesionales y enseñanza de habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo.
4. Construcción de nuevas escuelas y renovación de la infraestructura de las escuelas existentes.
5. Creación de laboratorios de prácticas y espacios deportivos en las escuelas y universidades.
6. Acceso a tecnologías educativas modernas y a internet de calidad en todas las escuelas.
7. Actualización de los planes de estudio para garantizar que estén alineados con las necesidades actuales del mercado laboral y a las tendencias educativas e incluir temas relevantes como habilidades digitales y emprendimiento en las carreras.
8. En las escuelas brindar herramientas para la gestión del estrés y las emociones.



J U V E N T U D E S G T O

Stephanie Araceli Reyes Márquez

Directora General del Instituto para el Desarrollo y Atención
a las Juventudes del Estado de Guanajuato

sistemajuventudesgto@juventudesgto.gob.mx